

D. PLAN OBEJMUJĄCY CELE W ZAKRESIE PODNIESIENIA POZIOMU JAKOŚCI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ I POZIOMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WRAZ Z HARMONOGRAMEM JEGO REALIZACJI

D.1 PLAN

Transformacja klasycznego uniwersytetu w nowoczesny uniwersytet badawczy wymaga podjęcia kompleksowych działań. Osiągnięcie doskonałości badawczej nie może stanowić odizolowanego celu. Badania naukowe powinny być bowiem prowadzone w ścisłym powiązaniu z otwartą nauką światową, odpowiadać na potrzeby i wyzwania cywilizacyjne i technologiczne oraz uwzględniać wymiary trzeciej misji uniwersytetu, która jest zogniskowana na jego oddziaływaniu społecznym. W związku z tym, można powiedzieć, że nowoczesny uniwersytet badawczy musi spełniać kryteria uniwersytetu zrównoważonego.

Zrównoważony uniwersytet respektuje zasady zrównoważenia instytucjonalnego, ekonomicznego, społecznego i ekologicznego, a przy jest oparty na czterech filarach: internacjonalizacji, interdyscyplinarności, integracji i innowacyjności, które można określić jako „zasadę 4 I”.

Internacjonalizacja rozumiana jest jakościowo, a nie ilościowo. Istotą internacjonalizacji stanowi stworzenie strategicznych partnerstw z wiodącymi zagranicznymi instytucjami naukowymi, które pozwolą na wykreowanie przestrzeni podejmowania wspólnych działań we wszystkich wymiarach misji uniwersytetu. Interdyscyplinarność rozumieć należy jako poszukiwanie równowagi między daleko posuniętą specjalizacją, badaniami na pograniczach różnych dyscyplin i dziedzin nauki oraz syntetycznym, globalnym podejściem do rozumienia świata.

Integracja stanowi wzajemne wspieranie się i przenikanie trzech wymiarów misji uniwersytetu: badań naukowych, edukacji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Innowacyjność rozumieć należy nie tylko w wymiarze technologicznym, ale przede wszystkim społecznym. Rolą uniwersytetu nie jest wyłącznie transfer wiedzy do gospodarki. Uniwersytet powinien oddziaływać na otoczenie społeczne, być instytucją kreującą racjonalne postawy, promującą konsensualne metody rozwiązywania sporów i twórczo odpowiadającą na pojawiające się wyzwania i potrzeby społeczne.

„Zasada 4 I” odzwierciedlająca ideę zrównoważonego uniwersytetu została zastosowana w określeniu POB, szczegółowych celów oraz działań, które mają służyć ich realizacji.

Wyłonionych zostało siedem POB: **Heritage** (poświęcony dziedzictwu kulturowemu), **FutureSoc** (poświęcony interdyscyplinarnym badaniom zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii), **BioS** (poświęcony biologii strukturalnej i translacyjnej), **qLife** (dotyczący chorób społeczno-cywilizacyjnych, zdrowia reprodukcyjnego i medycyny regeneracyjnej), **SciMat** (poświęcony tworzeniu zaawansowanych materiałów), **DigiWorld** (poświęcony rozwojowi technologii cyfrowych i wywołanym przez ten rozwój zmianom społecznym) oraz **Anthropocene** (dotyczący przyczyn, przebiegu i skutków globalnych zmian środowiska).

Wskazane obszary wynikają z analizy SWOT, określającej potencjał rozwoju badawczego UJ, a jednocześnie dotyczą węzłowych problemów, z którymi nauka światowa mierzy się obecnie i będzie musiała zmierzyć w bliskiej i dalszej przyszłości. Są to zatem obszary, w których zintensyfikowanie badań naukowych jest szczególnie ważne, gdyż pozwala lepiej przygotować się na przyszłe wyzwania technologiczne, ekonomiczne i społeczne. Należy też dodać, że efektywne i elastyczne mierzenie się z problemami badawczymi generowanymi we wskazanych obszarach wymaga opracowania i wdrożenia nowych form międzynarodowej współpracy badawczej, stosowania metod z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych, dialogu z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz proponowania nowych rozwiązań technologicznych i form współdziałania społecznego.

Strategię rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego można zamknąć w sześciu grupach celów. Pierwsza z nich dotyczy zwiększenia wpływu działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki. Zrównoważony uniwersytet powinien zmierzać do priorytetowego traktowania projektów międzynarodowych, w tym realizowanych w kooperacji z partnerami zagranicznymi, wspierać projekty interdyscyplinarne i międzydziedzinowe, których realizacja stwarza możliwości wprowadzania innowacji technologicznych i społecznych, a także otwierać się na badania prowadzone we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przekłada się to na konieczność realizacji celów szczegółowych: (1.1) rozwój kapitału

ludzkiego i zwiększenie jego wykorzystania; (1.2) rozbudowę ekosystemu badawczego; (1.3) zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków międzynarodowych na finansowanie badań. Wpływ działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki zależy także od dwóch dodatkowych czynników: (1.4) zwiększenia otwartości badań i dostępności ich wyników oraz (1.5) zwiększenia poziomu innowacyjności i interdyscyplinarności badań oraz integracji misji Uniwersytetu.

Druga grupa celów służyć ma wzmocnieniu współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie międzynarodowej. Zrównoważony uniwersytet powinien zmierzać do poszukiwania i wdrażania nowatorskich mechanizmów współpracy międzynarodowej o wysokiej efektywności i szerokim zakresie oraz zasięgu współdziałania (internacjonalizacja), zmierzać do tworzenia interdyscyplinarnych grup badawczych i wspólnych międzydyscyplinowych obszarów priorytetowych (interdyscyplinarność), wspólnie z partnerami zagranicznymi identyfikować problemy naukowe, technologiczne i społeczne, które wymagają innowacyjnych rozwiązań oraz planować współpracę z nimi nie tylko w odniesieniu do badań naukowych i edukacji, ale także współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przekłada się to na następujące cele szczegółowe: (2.1) zwiększenie udziału młodych uczonych z zagranicy i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu; (2.2) zwiększenie udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy badawczej oraz (2.3) budowanie trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych.

Trzecia grupa celów dotyczy podniesienia jakości kształcenia studentów i doktorantów. Osiągnąć to można m.in. poprzez (3.1) zwiększenie interdyscyplinarności i (3.2) umiędzynarodowienia programów edukacyjnych. W duchu integracji misji uniwersytetu i innowacyjności (3.3) tworzyć należy także nowoczesne formaty kształcenia, w szczególności uwzględniające tzw. research-led i research-based learning oraz udział studentów w projektach społecznych. Kluczowe dla nowoczesnego uniwersytetu badawczego jest także (3.4) wykorzystanie mechanizmów pozyskiwania i rozwoju utalentowanych studentów i doktorantów.

Czwarta grupa celów związana jest ze stałym rozwojem zawodowym pracowników uczelni. Konieczne jest m.in. (4.1) podniesienie poziomu kompetencji badawczych i transwersalnych pracowników naukowych, (4.2) stworzenie mechanizmów kreowania młodych liderów nauki, od początku kariery pracujących w kulturze badawczej otwartej na dobre praktyki, internacjonalizację i interdyscyplinarność, (4.3) stworzenie systemu umożliwiającego nabywanie i rozwijanie kompetencji związanych ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Piąta grupa celów dotyczy podniesienia jakości zarządzania uczelnią. Proces zarządzania (5.1) powinien ulec modyfikacji i umiędzynarodowieniu, a jego zasady, w duchu innowacyjności i integracji, (5.2) oprzeć należy na nowoczesnych koncepcjach zarządzania uniwersytetem. Zrównoważony uniwersytet powinien być także gotowy na wyzwania przyszłości, niezbędne jest zatem (5.3) opracowanie i wdrożenie mechanizmów refleksji strategicznej.

Szosta grupa celów szczegółowych obejmuje (6.1) budowę marki i pozycji międzynarodowej uczelni, (6.2) rozwój strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz (6.3) zwiększenie wpływu społecznego uczelni.

Powyższe cele realizowane będą poprzez 27 działań. Działania te zaprojektowane zostały w taki sposób, by współpracę międzynarodową usytuować w obrębie bieżącej działalności Uczelni (np. działania R2R- Współpraca badawcza, Program Stypendiów Jagiellońskich, Program Katedr Jagiellońskich, Konferencje i seminaria, Fundusz wyjazdowy, Indywidualny program rozwoju kompetencji, Program „Laboratoria Młodych”, Strategia rozpoznawalności międzynarodowej); by promować i wspierać interdyscyplinarność (np. Nowa kadra, Program motywacyjny, R2R-Współpraca badawcza, Kompetencje, Program „Laboratoria Młodych”); by wspierać integrację misji uniwersytetu (Otwarty dostęp, Edukacja dla przyszłości, EduNarzędzia, Zarządzanie talentami, R2B-Nauka dla biznesu, R2S-Nauka dla społeczeństwa, Przestrzeń dla nauki, Zrównoważony Uniwersytet, Laboratorium przyszłości); oraz by działania Uniwersytetu nastawione były na innowacyjność naukową, technologiczną i społeczną (Strategiczna Infrastruktura, EduNarzędzia, Kompetencje, R2B-Nauka dla biznesu, R2S-Nauka dla społeczeństwa, Przestrzeń dla nauki, Laboratoria dla nauki, Zrównoważony Uniwersytet).

*Przewidziane koszty realizacji niniejszego planu uwzględnione w pkt D.3 wniosku stanowią tylko część nakładów na realizację strategii UJ (szegóły sekcja D.3. działanie 1)

D.2. CELE W ZAKRESIE PODNIESIENIA POZIOMU JAKOŚCI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ I POZIOMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Szczegółowe cele służące zwiększeniu wpływu działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki, w szczególności w priorytetowych obszarach badawczych, o dużym potencjale rozwoju, w których uczelnia planuje zintensyfikować działalność naukową

Zwiększenie wpływu działalności naukowej UJ na rozwój światowej nauki wymaga podjęcia kompleksowych, powiązanych ze sobą działań w kilku obszarach: zarządzania kapitałem ludzkim, rozwoju ekosystemu badawczego, zdobywania grantów międzynarodowych, otwartości badań naukowych i przebudowy kultury badawczej w duchu interdyscyplinarności i innowacyjności.

1.1 Rozwój kapitału ludzkiego i zwiększenie jego wykorzystania

Zwiększenie wpływu działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki wymaga podjęcia działań w kierunku optymalnego rozwoju i wykorzystania kapitału ludzkiego, głównie intelektualnego, w tym relacyjnego. Cel ten zrealizować można poprzez dwa typy działań.

Po pierwsze, należy uzupełnić zasoby kadrowe poprzez zatrudnianie wybitnych specjalistów, najlepiej rokujących młodych uczonych, pracowników inżynieryjno-technicznych oraz podjęcie trwałej współpracy z ekspertami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozwoli to tak dopasować profil zatrudnienia w uniwersytecie, by znacząco zwiększyć wpływ uczelni na rozwój światowej nauki, szczególnie w zakresie priorytetowych obszarów badawczych.

Po drugie, należy zoptymalizować zarządzanie zasobami kadrowymi, poprzez zastosowanie mechanizmów maksymalizujących efekty prowadzonych badań oraz poziom osiągnięć naukowych, poprzez odpowiedni system zachęt do podejmowania problemów badawczych w obszarach priorytetowych i uelastycznienie zasad zatrudnienia.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Nowa kadra, Program motywacyjny, R2R-Współpraca badawcza, Program Stypendiów Jagiellońskich, Program Katedr Jagiellońskich, Laboratoria dla nauki

1.2 Rozbudowa ekosystemu badawczego

Prowadzenie badań naukowych na światowym poziomie nie jest możliwe bez odpowiedniego ekosystemu badawczego, na który składa się nie tylko infrastruktura aparaturowa, ale także wszelkie narzędzia ułatwiające prowadzenie badań (np. dedykowane oprogramowanie, dostęp do baz danych). Ekosystem badawczy sprzyjający zwiększeniu efektywności i wpływowi działalności naukowej na rozwój światowej nauki musi także podlegać ewolucji w kierunku uwzględnienia zasad zrównoważonego rozwoju.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Strategiczna infrastruktura #1, Strategiczna infrastruktura #2

1.3 Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków międzynarodowych na finansowanie badań

Jednym z najważniejszych sposobów wywierania wpływu na rozwój światowej nauki jest pozyskiwanie i udział w grantach badawczych o charakterze międzynarodowym. Zwiększenie skuteczności pozyskiwania takich grantów wymaga podjęcia kompleksowych działań, które obejmować muszą odpowiedni system zachęt do aplikowania o granty, mechanizmy tworzenia międzynarodowych zespołów badawczych oraz mechanizmy wspierające administracyjną obsługę procesu aplikowania o grant i jego realizacji. Co ważne, mechanizmy te muszą być odpowiednio zintegrowane i posługiwać się innowacyjnymi narzędziami zarządzania.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Program motywacyjny, R2R-Współpraca badawcza, Fundusz wyjazdowy, Konferencje i seminaria, Administrowanie badaniami.

1.4 Zwiększenie otwartości badań naukowych i dostępności ich wyników

Zwiększenie wpływu badań prowadzonych w UJ na światową naukę nie będzie możliwe bez polityki w zakresie Open Science. Polityka ta ma dwa istotne wymiary. Z jednej strony, chodzi o otwartość publikacyjną, czyli wytworzenie mechanizmów ułatwiających publikowanie w systemie Open Access, a także przystępną popularyzację badań prowadzonych w uczelni. Z drugiej strony - otwartość nauki oznacza także otwarcie grup badawczych na współpracę z partnerami zagranicznymi, doktorantami i studentami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Otwarty dostęp, Konferencje i seminaria, Fundusz wyjazdowy, R2R-Współpraca badawcza, R2S-Nauka dla społeczeństwa, R2B-Nauka dla biznesu, Laboratoria dla nauki.

1.5 Zwiększenie poziomu innowacyjności, interdyscyplinarności badań oraz integracja misji Uniwersytetu

Uniwersytet, który chce odgrywać istotną rolę w nauce światowej, powinien zmierzać do wypracowania odpowiedniej kultury badawczej. Badania muszą mieć charakter innowacyjny, przy aspekcie ten obejmuje nie tylko innowacje technologiczne, ale także społeczne. Trwałym elementem kultury badawczej powinna być interdyscyplinarność, co wymaga stworzenia efektywnych mechanizmów wymiany idei między przedstawicielami dziedzin i dyscyplin nauki oraz wspólnego generowania i rozwiązywania problemów. Badania naukowe powinny być także zintegrowane z innymi wymiarami misji uniwersytetu: kształceniem oraz współpracą i oddziaływaniem na otoczenie społeczno-gospodarcze.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: R2R-Współpraca badawcza, R2B-Nauka dla biznesu, R2S-Nauka dla społeczeństwa, Przestrzeń dla nauki, Laboratoria dla nauki, Zrównoważony Uniwersytet.

Szczegółowe cele służące wzmocnieniu współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, w szczególności w priorytetowych obszarach badawczych

Skuteczna współpraca międzynarodowa wymaga wykreowania szeregu współdziałających ze sobą mechanizmów, które pozwalają w pełni wykorzystać potencjał tkwiący we współpracy z partnerami zagranicznymi, zarówno na poziomie zespołów badawczych, jak i na niwie instytucjonalnej. W ogólnych założeniach strategii uniwersytetu wzmocnienie współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej wymaga realizacji trzech celów szczegółowych.

2.1 Zwiększanie udziału młodych uczonych z zagranicy i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu

Uniwersytet powinien bardziej wykorzystywać potencjał tkwiący w oferowaniu pobytów badawczych uczonym i ekspertom z zagranicy. W szczególności, działania takie zorientowane być powinny na młodych, obiecujących naukowców, kilka lat po uzyskaniu stopnia doktora (tzw. post-docy). Ich staż naukowy w Uniwersytecie Jagiellońskim pozwoli nie tylko zrealizować krótkie projekty, ale także otworzy drogę do trwałych partnerstw badawczych w przyszłości. Obok młodych uczonych w działalność badawczą uniwersytetu należy także szerzej włączyć doświadczonych naukowców z zagranicy, którzy mogą wzbogacić badania prowadzone na Uniwersytecie o swoją wiedzę i know-how, a także o elementy innych kultur badawczych. Szczególną rolę dla zwiększenia znaczenia Uniwersytetu w światowej nauce będzie z kolei miało zapraszanie na UJ najwybitniejszych naukowców ze świata, którym zaoferowane zostaną specjalne warunki pracy. Uniwersytet musi się także otworzyć na ekspertów spoza sektora nauki, którzy, obok odmiennego spojrzenia na problemy naukowe, wnieść mogą bogate doświadczenie w pracy w biznesie, organizacjach społecznych oraz strukturach samorządowych i rządowych.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Program Stypendiów Jagiellońskich, Program Katedr Jagiellońskich.

2.2 Zwiększenie udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy badawczej

Drugim wymiarem intensyfikacji współpracy naukowej w kontekście międzynarodowym powinno być zwiększenie udziału pracowników UJ w projektach badawczych i innych działaniach podejmowanych we współpracy z partnerami zagranicznymi. Wsparcie udzielane przez Uniwersytet w tym zakresie powinno obejmować nie tylko finansowanie wyjazdów konferencyjnych i krótkich staży, ale także dofinansowanie dłuższych pobytów badawczych. Kluczowe dla efektywnej realizacji tego celu będzie stworzenie mechanizmów charakteryzujących się dużą elastycznością: współpraca międzynarodowa wymaga często szybkiego podejmowania decyzji o dofinansowaniu lub sfinansowaniu nietypowych form współpracy z partnerami zagranicznymi.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Fundusz wyjazdowy, Program „Laboratoria Młodych”, Program motywacyjny.

2.3 Budowanie trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych

Współpraca międzynarodowa wymaga stworzenia trwałych struktur, w ramach których można planować i prowadzić długofalowe projekty naukowe. Budowa takich trwałych struktur musi odbywać się równolegle na dwóch poziomach. Po pierwsze, należy wzmocnić mechanizmy tworzenia i utrzymywania partnerstw pomiędzy konkretnymi grupami badawczymi (strategia bottom-up). Po drugie, kluczowe jest także wypracowanie trwałych partnerstw na poziomie instytucjonalnym (strategia top-down). W tym kontekście szczególną rolę odgrywają sieci współpracy międzyuniwersyteckiej: UNA EUROPA, THE GUILD oraz COIMBRA. Wypracowały one już formy współpracy, które stanowią załączek międzynarodowego ekosystemu badawczego, obejmującego dzielenie się danymi i infrastrukturą badawczą, a także wymianę know-how, konsultacje i wzajemne wykorzystanie badaczy i ekspertów. Należy zintensyfikować działania zmierzające do wzmocnienia tego ekosystemu.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: R2R-Współpraca badawcza, Program motywacyjny, Fundusz wyjazdowy, Program „Laboratoria Młodych”.

Szczegółowe cele służące podniesieniu jakości kształcenia studentów i doktorantów, w szczególności na kierunkach i dyscyplinach naukowych związanych z priorytetowymi obszarami badawczymi, z uwzględnieniem potrzeby włączenia studentów i doktorantów w prowadzenie badań naukowych, a także potrzeby skutecznego konkurencyjnego kandydatów na studia i do szkół doktorskich, również z zagranicy, oraz zarządzania talentami

Nowoczesny uniwersytet powinien oferować programy edukacyjne, które powiązane są ściśle z prowadzonymi badaniami naukowymi i odpowiadają na zmieniające się potrzeby rynku pracy i inne wyzwania współczesności, takie jak innowacyjność i otwartość na różne punkty widzenia i systemy wartości. W tym kontekście szczególne znaczenie mają: zwiększenie interdyscyplinarności w edukacji uniwersyteckiej, zwiększenie poziomu jej umiędzynarodowienia, wprowadzanie nowoczesnych formatów kształcenia, wypracowanie mechanizmów opieki nad najbardziej uzdolnionymi studentami oraz rozwój nowych kompetencji miękkich i podstaw przedsiębiorczości.

3.1 Zwiększenie interdyscyplinarności programów edukacyjnych

Kształcenie oparte na jednej dyscyplinie naukowej nie spełnia często swojej roli. Przesadny nacisk na specjalizację sprawia, że absolwenci uczelni wyższych nie wykazują wystarczającej elastyczności, koniecznej do skutecznego działania w szybko zmieniającym się świecie. Odpowiedzią na ten problem jest zwiększenie udziału interdyscyplinarnych programów edukacyjnych. Programy takie pozwalają na uzyskanie kompetencji w zakresie różnych dyscyplin naukowych, a także uczą studentów spojrzenia na dany problem z różnych punktów widzenia i elastyczności podejścia do rozwiązania go. Kształcenie wzbogacone być musi także o możliwość zdobycia tzw. kompetencji miękkich oraz transwersalnych: połączenie tych kompetencji z interdyscyplinarnym podejściem do problemów naukowych, technologicznych i społecznych pozwoli na uformowanie absolwentów, którzy będą stawiać czoła wyzwaniom współczesności i przyszłości. Cel realizowany będzie przez działania: Edukacja dla przyszłości, EduNarzędzia, Kompetencje #1, Zarządzanie talentami, Laboratoria dla nauki, Przestrzeń dla nauki.

3.2 Zwiększenia umiędzynarodowienia programów edukacyjnych

Istotną wartością w edukacji uniwersyteckiej jest jej umiędzynarodowienie, które pozwala na lepsze zrozumienie odmienności międzykulturowych, różnych punktów widzenia i systemów wartości, a także rozwija wrażliwość kulturową. Zwiększenie umiędzynarodowienia programów edukacyjnych na studiach oraz w szkołach doktorskich jest zatem ważnym celem, którego realizacja przyczyni się do lepszego przygotowania absolwentów do życia zawodowego w warunkach globalizacji. Cel ten wymaga zwiększenia udziału programów w języku angielskim, aktywnego poszukiwania najlepszych kandydatów na studia i do szkół doktorskich za granicą, szerszego włączenia naukowców z zagranicy do procesu dydaktycznego, tworzenia programów studiów oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich we współpracy z partnerami zagranicznymi. Kluczowym wsparciem dla umiędzynarodowienia edukacji jest także zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów i doktorantów UJ.

Cel realizowany będzie przez następujące działania: Edukacja dla przyszłości, EduNarzędzia, Zarządzanie talentami, Program Stypendiów Jagiellońskich, Strategia rozpoznawalności międzynarodowej.

3.3 Opracowanie i wdrożenie nowoczesnych formatów kształcenia

Podniesienie jakości dydaktyki wymaga zwiększenia udziału innowacyjnych form kształcenia. Najważniejszym takim formatem wydaje się być tzw. research-led i research-based learning, czyli przygotowanie oraz włączanie studentów i doktorantów do pracy w grupach badawczych. Podejście to należy jednak uzupełnić innymi innowacyjnymi formatami, m.in. poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, a także zaangażowanie studentów i doktorantów w projekty społeczne, które pozwalają na rozwijanie umiejętności pracy w grupach oraz wrażliwości społecznej. Te kompleksowe zmiany w podejściu do kształcenia wymagają także powiększenia oferty kursów rozwijających umiejętności miękkie i transwersalne oraz zwiększenia nacisku na edukację zorientowaną na rozwiązywanie problemów oraz tutoring.

Odrębnym wątkiem jest rozwijanie podstaw przedsiębiorczości akademickiej, w ramach której powstanie oferta dedykowana dla wszystkich zainteresowanych studentów.

Cel realizowany będzie przez działania: EduNarzędzia, Edukacja dla przyszłości, Zarządzania talentami, Kompetencje #1, Przestrzeń dla nauki.

3.4 Opracowanie i wdrożenie mechanizmów pozyskiwania i rozwoju utalentowanych studentów i doktorantów

Talent naukowy wymaga odpowiedniego wsparcia, by mógł zaowocować znaczącymi osiągnięciami naukowymi. Zapewnienie takiego wsparcia na etapie studiów doktoranckich jest jednak zbyt późne. Konieczne jest opracowanie i wdrożenie mechanizmów, dzięki którym szczególną opieką otoczeni zostaliby już najlepsi kandydaci na studia, a także studenci. Rozwój utalentowanych studentów powinien opierać się na trzech filarach: mentoringu, włączaniu studentów do zespołów badawczych oraz umożliwieniu im odbywania staży i wyjazdów edukacyjno-badawczych oraz prowadzenia własnych mini-projektów naukowych.

Cel realizowany będzie przez działania: Zarządzanie talentami, Zarządzanie, Kompetencje#1, Edukacja dla przyszłości, EduNarzędzia, Strategia rozpoznawalności międzynarodowej.

Szczegółowe cele służące przygotowaniu i wdrożeniu kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu pracowników uczelni, w szczególności młodych naukowców, w rozumieniu art. 360 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Rozwój zawodowy pracowników wymaga rozwiązań dwojakiego rodzaju. Z jednej strony, musi istnieć możliwość nabywania szerokiego wachlarza kompetencji, począwszy od tych związanych z warsztatem naukowym, poprzez umiejętności językowe i interkulturowe, a na tzw. umiejętnościach miękkich i transwersalnych kończąc. Z drugiej strony, kluczowe kompetencje, umożliwiające efektywne prowadzenie badań naukowych i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wymykają się prostym definicjom: można je rozwijać jedynie na wyspecjalizowanych kursach lub realizując projekty badawcze, badawczo-rozwojowe lub społeczne. Szczególną uwagę zwrócić należy na młodych naukowców, by na newralgicznym etapie rozwoju zawodowego mieli możliwość wzbogacenia warsztatu o te umiejętności, które są konieczne dla osiągnięcia sukcesu w nauce.

4.1 Podniesienie poziomu kompetencji badawczych i transwersalnych pracowników naukowych

Kompetencje badawcze oraz transwersalne stanowią warunki konieczne do efektywnego prowadzenia badań naukowych i pozyskiwania na nie środków zewnętrznych. W związku z tym, jednym z najważniejszych zadań uniwersytetu jest ciągle doskonalanie oferty kursów i szkoleń w tym zakresie i udostępnienie ich jak najszerszej grupie pracowników naukowych. Dbałość o rozwój kompetencji naukowców wymaga jednak jeszcze jednego komponentu: umożliwienia bardziej zindywidualizowanego, zależnego od potrzeb, uzupełniania umiejętności specjalistycznych. Celu tego nie można osiągnąć poprzez zestandaryzowane kursy i szkolenia, ale przy wykorzystaniu bardziej elastycznych mechanizmów, które uniwersytet powinien opracować i wdrożyć.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Kompetencje #2, Indywidualny program rozwoju kompetencji, Program motywacyjny.

4.2 Opracowanie i wdrożenie mechanizmów kreowania młodych liderów nauki

Stworzenie odpowiedniego mechanizmu wspierania rozwoju zawodowego jest szczególnie istotne w przypadku młodych pracowników naukowych, którzy uzyskali już stopień doktora, ale nie prowadzą jeszcze badań naukowych w sposób samodzielny. W tym newralgicznym momencie potrzebują oni wsparcia, które umożliwi uzyskanie kompetencji składających się na warsztat doświadczonego badacza. Kompetencje te obejmują nie tylko specjalistyczne umiejętności związane z określoną dyscypliną naukową czy szeroko pojęte umiejętności miękkie, ale także przygotowanie do tworzenia zespołów i zarządzania nimi, planowanie

finansowe, współpracę z partnerami zagranicznymi. Równocześnie jest to etap rozwoju zawodowego, w którym ostatecznie kształtują się przyszli liderzy nauki. W związku z tym konieczne jest stworzenie systemu wsparcia, który umożliwi wyszukiwanie i wspieranie młodych liderów, zapewnienie im szansy na stworzenie własnych zespołów badawczych w otoczeniu międzynarodowym, a przy tym możliwość skorzystania z porad doświadczonych uczonych z UJ i ze świata. Udzielenie tego wsparcia uzależnione powinno być nie tylko od dotychczasowego dorobku młodego uczonego, ale także od przedstawionego projektu badawczego na zasadzie "high risk high gain", co zachęci kandydatów do składania odważnych, potencjalnie prowadzących do istotnych osiągnięć propozycji grantowych.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Program „Laboratoria Młodych”, Program motywacyjny, Laboratoria dla nauki, Przestrzeń dla nauki.

4.3 Stworzenie systemu umożliwiającego nabywanie i rozwijanie kompetencji związanych ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Jednym z kluczowych, a często zaniedbywanych obszarów rozwoju zawodowego pracowników uczelni jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Potencjalne formy tej współpracy wymykają się prostym klasyfikacjom, gdyż uzależnione są często od konkretnych okoliczności. Co więcej, wychodzą one zwykle poza standardowe sposoby myślenia i działania charakteryzujące obecnie polskie środowisko akademickie. Z tego względu potrzebne jest stworzenie przestrzeni wymiany idei i podejmowania działań, która przełamuje te utrwalone standardy i pozwala na testowanie nietypowych rozwiązań i nabywanie szerokiego wachlarza kompetencji we współpracy z biznesem, instytucjami rządowymi i samorządowymi, instytucjami kultury oraz organizacji typu NGO. W szczególności, rozwój zawodowy w tym kierunku możliwy jest poprzez wspieranie autorskich projektów pracowników uczelni, których celem stanowią działania na styku badania naukowe – biznes – społeczeństwo.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: R2B-Nauka dla biznesu, R2S-Nauka dla społeczeństwa, Przestrzeń dla nauki, Zrównoważony Uniwersytet.

Szczegółowe cele służące podniesieniu jakości zarządzania uczelnią, w tym projakościowym zmianom organizacyjnym.

Zmiany mające na celu podniesienie jakości zarządzania uczelnią zmierzać powinny w trzech powiązanych ze sobą kierunkach. Po pierwsze, należy szerzej wykorzystywać obecność Uniwersytetu w sieciach współpracy międzynarodowej, tworząc wraz z partnerami strategicznymi wspólne mechanizmy decyzyjne i uwspólniając know-how i katalog dobrych praktyk. Po drugie, do procesu zarządzania Uniwersytetem należy wprowadzać elementy nowoczesnych koncepcji zarządzania, szczególnie w płaszczyźnie horyzontalnej. Po trzecie wreszcie, konieczne jest stworzenie mechanizmów refleksji strategicznej, która skutecznie przygotowuje Uniwersytet na wyzwania przyszłości.

5.1 Zwiększenia poziomu umiędzynarodowienia procesu zarządzania uczelnią

Proces zarządzania uczelnią zbyt wąsko korzysta z możliwości kreowanych przez współpracę międzynarodową. Tymczasem wykorzystanie doświadczeń partnerów strategicznych oraz stworzenie wraz z nimi wspólnych mechanizmów zarządczych w niektórych obszarach działalności uniwersytetu (np. pozyskiwanie środków unijnych, oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze, działalność lobbingsowa, strategia mobilności, itp.) stanowić może znakomite narzędzie podniesienia efektywności i międzynarodowej rozpoznawalności Uniwersytetu. Ten ostatni element wpisuje się także w kolejny cel główny. W związku z tym, celem uczelni powinna być intensyfikacja współpracy na poziomie zarządzania strategicznego z kluczowymi partnerami zewnętrznymi i z wykorzystaniem nowoczesnych form współpracy, wymianą know-how i dobrych praktyk oraz pozyskiwanie opinii ekspertów zagranicznych dla potrzeb podejmowania decyzji strategicznych. Działania te należy podejmować w szczególności w ramach strategicznych sieci uniwersytetów, do których należy Uniwersytet Jagielloński: UNA EUROPA, THE GUILD oraz COIMBRA.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Administrowanie badaniam, Kompetencje #3,

Zrównoważony Uniwersytet, Laboratorium przyszłości, Zarządzanie, Strategia rozpoznawalności międzynarodowej.

5.2. Wprowadzenie nowoczesnych koncepcji zarządzania uniwersytetem

Proces zarządzania Uniwersytetem powinien wykorzystywać nowoczesne modele zarządzania, które dostarczają narzędzi efektywnego i elastycznego reagowania na pojawiające się problemy m.in. dotyczące barier administracyjnych. W szczególności, należy wdrożyć w obrębie struktury organizacyjnej Uniwersytetu główne zasady takich koncepcji zarządzania jak Lean Management i Społeczna Odpowiedzialność Organizacji. Działania te integrować będą w praktyce elementy zrównoważenia instytucjonalnego i społecznego, a częściowo także ekonomicznego. Szczególną uwagę poświęcić należy wdrożeniu i promowaniu zasad zrównoważonego rozwoju we wszystkich jego składowych. Wreszcie, konieczne jest wprowadzenie podejścia procesowego w zarządzaniu, traktowanego jako antidotum na słabości podejścia strukturalnego, nacechowanego nadmiernym znaczeniem hierarchii i wielostopniowej wertykalnej struktury decyzyjnej. Postulaty te wynikają zarówno z przeprowadzonej analizy SWOT, jak i z założeń ogólnej strategii uniwersytetu, która kładzie nacisk na innowacyjność wszelkich działań, w tym także procesów zarządzania. Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Zarządzanie, Administrowanie badaniami, Kompetencje #3, Zrównoważony Uniwersytet, Laboratorium przyszłości.

5.3. Opracowanie i wdrożenie mechanizmów refleksji strategicznej przygotowujących uniwersytet na wyzwania przyszłości

Zarządzanie nowoczesnym uniwersytetem wymaga refleksji strategicznej, która nie skupia się na bieżących problemach i wyzwaniach, ale pozwala wypracować rozwiązania, które pozwolą szybko i efektywnie reagować w przyszłości na zmieniające się warunki wewnętrzne i zewnętrzne. Uniwersytet nie może operować na zasadzie reaktywności, ale powinien ciągle „wymyślać się na nowo”. By zrealizować ten cel, trzeba stworzyć mechanizmy obejmujące przeprojektowane modele zarządzania uniwersytetem, wprowadzenie nowoczesnych metod analiz strategicznych oraz planowania (np. scenariusze działania), integrację poziomów zarządzania uniwersytetem poprzez harmonizację celów działań oraz doskonalenie procesów komunikacji, a także stworzenie struktur organizacyjnych wspierających procesy refleksji strategicznej. Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Laboratorium przyszłości, Zarządzanie, Kompetencje #3, Zrównoważony Uniwersytet.

Inne szczegółowe cele służące podniesieniu międzynarodowego znaczenia działalności uczelni

Obok przedstawionych powyżej celów i działań, budowa nowoczesnego, zrównoważonego uniwersytetu, który odgrywa ważną rolę w Europie i na świecie, wymaga realizacji kilku kluczowych celów dodatkowych, które dotyczą wzmocnienia międzynarodowej rozpoznawalności i pozycji Uniwersytetu, rozwoju strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zwiększenia wpływu społecznego Uczelni.

6.1 Budowa marki i pozycji międzynarodowej uczelni

Budowa marki i pozycji międzynarodowej uniwersytetu jest wypadkową realizacji wielu celów wskazanych powyżej, a związanych z prowadzeniem badań naukowych na najwyższym poziomie, zdobywaniem międzynarodowych grantów, tworzeniem trwałych partnerstw z prestiżowymi instytucjami badawczymi z zagranicy. Działania te powinny jednak znaleźć dodatkowe wsparcie w realizacji szeregu powiązanych ze sobą celów mających bezpośredni wpływ na rozpoznawalność międzynarodową Uniwersytetu. Należy podjąć wysiłki mające na celu ugruntowanie marki Uczelni w świadomości zewnętrznej, wykorzystując współpracę z partnerami strategicznymi, absolwentami przebywającymi za granicą, a także organizując dedykowane akcje promocyjne. Konieczne jest podjęcie działań zmierzających do podniesienia pozycji Uniwersytetu w najważniejszych światowych rankingach. Wreszcie, należy podjąć wysiłki zmierzające do zwiększenia udziału przedstawicieli Uniwersytetu Jagiellońskiego w prestiżowych międzynarodowych ciałach kolegialnych

(towarzystwa naukowe, zarządy i rady sieci uniwersytetów, redakcje prestiżowych czasopism i serii wydawniczych).

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Strategia rozpoznawalności naukowej, Kompetencje #3, Zrównoważony Uniwersytet, Zarządzanie.

6.2 Rozwój strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego

Realizacja tego celu wymagać będzie „nowego otwarcia” na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca ta powinna opierać się na trzech filarach. Po pierwsze, dążyć należy do identyfikacji tych partnerów strategicznych, z którymi można stworzyć długoterminowe programy współpracy. Po drugie, programy te powinny być wielowymiarowe i nie ograniczać się do incydentalnych wspólnych działań; obejmować powinny różnego typu projekty, wymianę informacji i dobrych praktyk oraz stworzenie wspólnych procedur decyzyjnych. Po trzecie, Uniwersytet powinien wypracować mechanizmy identyfikacji i szybkiego oraz elastycznego odpowiadania na faktyczne problemy pojawiające się w jego otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: Zrównoważony Uniwersytet, R2B –Nauka dla biznesu, R2S-Nauka dla społeczeństwa, Przestrzeń dla nauki, Zarządzanie, Laboratorium przyszłości.

6.3 Zwiększenie wpływu społecznego uczelni

Rola nowoczesnego i zrównoważonego uniwersytetu nie ogranicza się do prowadzenia badań naukowych i edukacji studentów. Kluczowym elementem misji uniwersytetu są działania wynikające z jego społecznej odpowiedzialności, a obejmujące szerzenie wiedzy opartej na nauce, ukazywanie miejsca nauki w kulturze, propagowanie dialogu opartego na racjonalnej argumentacji oraz opracowywanie i wdrażanie innowacji społecznych. Podkreślić należy także konieczność rozwijania: działalności eksperckiej i usług badawczych dla sektora publicznego i pozarządowego oraz partnerstw w prowadzeniu kampanii publicznych dotyczących kluczowych wyzwań cywilizacji (klimatycznych, energetycznych, dotyczących zaufania do nauki). Ważną misją jest też popularyzacja osiągnięć nauki i działania na rzecz społecznego prestiżu badań naukowych i kształcenia akademickiego. Działania te wymagają odpowiedniej strategii, która z jednej strony obejmuje spójny program popularyzacji nauki i edukacji powszechnej (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych i Internetu), a z drugiej zakrojonego na szeroką skalę programu projektów społecznych. Opracowanie i wdrożenie takiej strategii pozwoli na faktyczne zwiększenie społecznego wpływu Uniwersytetu i zmianę jego społecznego postrzegania z izolowanej „wieży z kości słoniowej” na aktywnego uczestnika życia społecznego – miejsca fermentu intelektualnego, które pozytywnie wpływa na teraźniejszość i przyszłość społeczeństwa.

Cel ten realizowany będzie poprzez następujące działania: R2S-Nauka dla społeczeństwa, R2B-Nauka dla biznesu, Zrównoważony Uniwersytet, Laboratorium przyszłości, Zarządzanie, Strategia rozpoznawalności międzynarodowej.

D.3. HARMONOGRAM REALIZACJI PLANU I OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ W LATACH 2020-2025 SŁUŻĄCYCH REALIZACJI PLANU

Lp.	Nazwa działania	Termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji działania		Przewidywane koszty (zł) ogółem	Opis działania, uzasadnienie działania i wysokości kosztów oraz wpływ działania na realizację celu
		Termin od	Termin do		
1	Nowa kadra	1	72	91 600 000,00	<p>Zwiększenie potencjału badawczego na arenie międzynarodowej może nastąpić poprzez pozyskiwanie nowych badaczy, których zadaniem będzie, z jednej strony, wniesienie znacznego wkładu do prowadzonych badań w ramach wszystkich POB, z drugiej zaś inicjowanie powstawania nowych zespołów służących realizacji wyznaczonych celów badawczych. Wśród nowych badaczy powinni znaleźć się zarówno naukowcy o dużym doświadczeniu w prowadzeniu badań o zasięgu międzynarodowym, jak również młodzi naukowcy o dużym potencjale badawczym, posiadający dorobek rozpoznawalny międzynarodowo. Działanie polega na stworzeniu mechanizmów pozyskiwania naukowców oraz pracowników technicznych w drodze konkursów. Każdy nowy pracownik będzie miał zapewnioną możliwość stworzenia zespołu badawczego oraz korzystania z: 1.odpowiedniej infrastruktury badawczej 2.środków na prowadzenie działalności badawczej, w tym na zakup aparatury i materiałów Nowe zespoły badawcze przyczynią się do:</p> <p>1.osiągnięcia wymiernych rezultatów badawczych w postaci pozyskiwania międzynarodowych grantów, przygotowania wysokiej jakości publikacji naukowych i innych osiągnięć 2.włączania w proces badawczy studentów i doktorantów 3.efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Działanie służyć będzie rozwojowi kapitału ludzkiego uczelni i zwiększeniu jego wykorzystania (1.1), zwiększaniu udziału młodych uczonych z zagranicy i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu (2.1).</p> <p>Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, aparatury, materiałów.</p>

				<p>Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celów 1.1 oraz 2.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, qLife, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc. Kamienie milowe: - przygotowanie i ogłoszenie konkursów na pracowników (1-6) -zatrudnienie nowych pracowników (7-12) -utworzenie zespołów badawczych i prowadzenie badań naukowych (13-60) -śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42) * dotyczy każdego działania: przewidziane koszty na lata 2020-25 stanowią tylko część nakładów na realizację strategii UJ (tj. kwotę zwiększonej subwencji oraz środki własne). Szacuje się, że całkowite nakłady na kompleksowe wdrożenie strategii UJ przekroczą zaplanowany budżet o ok 200%.</p>
				<p>Jednym z ograniczeń efektywności naukowej polskich uczelni są relatywnie niskie zarobki pracowników naukowych. Zmniejsza to konkurencyjność uniwersytetu jako miejsca pracy. Należy zatem stworzyć system motywowania badaczy o znacznym potencjale naukowym. W tym celu zakłada się utworzenie: 1. funduszy nagród dla pracowników za wybitne osiągnięcia naukowe lub wybitne osiągnięcia we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, 2. mini-grantów na prowadzenie badań naukowych dotyczących innowacyjnych tematów badawczych. Fundusze nagród, podobnie jak mini-granty, będą zarządzane przez poszczególne Laby (działanie nr 21), dlatego przewiduje się ścisły związek między danym osiągnięciem naukowym a problematyką realizowaną w ramach POB. Idea mini-grantów jest elastyczną formą wspierania badaczy prowadzących większe projekty badawcze lub chcących realizować małe projekty, a otrzymane w ten sposób środki mogą być wykorzystane na dowolny cel związany z prowadzonymi badaniami. System motywacyjny obejmie także instrumenty pomocnicze, takie jak obniżenie pensum dydaktycznego związane z prowadzeniem</p>

2	Program motywacyjny	1	72	67 000 000,00	<p>badań naukowych i czasowe albo trwałe przeniesienie pracowników na etaty badawcze. System motywacyjny umożliwi realizację celów: rozwój kapitału ludzkiego uczelni i zwiększenie jego wykorzystania (cel 1.1), zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków międzynarodowych na finansowanie badań (1.3), zwiększenie poziomu innowacyjności, interdyscyplinarności badań i integracja misji uczelni (1.5) oraz przysłuży się opracowaniu i wdrożeniu mechanizmów refleksji strategicznej przygotowujących uniwersytet na wyzwania przyszłości (5.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: m.in. wynagrodzeń, stypendiów, podróży, usług, materiałów, patentów. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celów 1.1, 1.3, 1.5, 5.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, qLife, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc, Heritage. Kamienie milowe: - stworzenie systemu nagród oraz systemu mini-grantów (1-6) - przyznawanie nagród/mini-grantów (co pół roku w okresie 7-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Uczelnia realizuje działania mające na celu intensyfikację współpracy międzynarodowej i wspieranie budowania zespołów badawczych. Należy jednak stworzyć kompleksowe narzędzie, które stanie się platformą do budowania trwałych i efektywnych partnerstw międzynarodowych, zwiększających potencjał badawczy w wymiarze indywidualnym, zespołowym i systemowym. Planowane jest utworzenie: 1. funduszu dla grup badawczych działających w ramach priorytetowych obszarów badawczych na podjęcie współpracy z naukowcami z zagranicy, której efektem będzie przygotowanie wspólnej publikacji lub wniosku o międzynarodowy projekt badawczy, 2. wirtualnych platform badawczych, które służyły będą tworzeniu nowych zespołów skupiających naukowców, doktorantów, studentów. Istotnym warunkiem funkcjonowania platformy</p>

3	R2R - Współpraca badawcza	1	72	19 550 000,00	<p>badawczej będzie innowacyjny i interdyscyplinarny charakter prowadzonych przez dany zespół badań. Platforma służyła będzie jako przestrzeń do współpracy naukowej nieograniczonej wyzwaniem o charakterze logistycznym oraz jako instrument stymulujący wymianę badaczy. Działania te przyczynią się do rozbudowy ekosystemu badawczego uczelni (1.2), zwiększenia poziomu innowacyjności i interdyscyplinarności badań (1.5), zwiększenia udziału młodych uczonych i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu (2.1), zwiększenia udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy badawczej (2.2) oraz budowania trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych (2.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: m.in. wynagrodzeń, podróży, usług, materiałów, aparatury. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celów 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc, Heritage. Kamienie milowe: - utworzenie platform badawczych (1-12) - przygotowanie i przeprowadzenie pierwszego konkursu w ramach działania R2R (kolejne konkursy przeprowadzane będą co 6 miesięcy) (3-72) - pierwsze spotkania w ramach R2R (7-20) - rozstrzygnięcie konkursów na utworzenie zespołów badawczych (13-24) - międzynarodowa działalność badawcza w ramach wirtualnych platform badawczych (25-60) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
---	---------------------------------	---	----	---------------	--

4	Strategiczna Infrastruktura #1	1	72	115 700 000,00	<p>Jednym z najważniejszych czynników umożliwiających skuteczną realizację projektów badawczych oraz rozwój zespołów badawczych w wymiarze międzynarodowym jest rozwój infrastruktury badawczej. W ramach działania przewiduje się konieczność unowocześnienia istniejącej aparatury badawczej oraz zakupu nowego sprzętu, niezbędnego do osiągnięcia zakładanych celów badawczych. Planuje się: 1. stworzenie interdyscyplinarnego Center for the Development of Therapies for Civilization and Age-Related Diseases będącego infrastrukturą badawczą dla zaplecza dydaktycznego i klinicznego CM UJ, 2. zakup aparatury dla core facilities w obszarze proteomiki, genomiki, transkryptomiki oraz metabolomiki, 3. powstanie i wyposażenie Laboratorium Akceleratorowej Spektroskopii Masowej, 4. utworzenie specjalistycznych laboratoriów badań środowiskowych (Analiz Dyfraktometrycznych i Spektroskopowych Nanocząstek i Nanominerałów, Analiz Hydrochemicznych), 5. zatrudnienie pracowników inżynieryjno-technicznych w kluczowych laboratoriach badawczych i realizację uzupełniających zakupów aparaturowych. Działanie te przyczyni się do rozbudowy ekosystemu badawczego uczelni (1.2). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: aparatury, usług, wynagrodzeń. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 1.2. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, qLife, BioS. Kamienie milowe: - przygotowanie dokumentacji projektowej i przetargowej (1-18) - dostawa aparatury (18-48) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Podobną rolę jak aparatura, która umożliwia prowadzenie badań na szerszą skalę, pełni dostęp do międzynarodowych baz, w których publikowane są dane oraz rezultaty badań prowadzonych przez wybitnych naukowców z całego świata. Zakup baz danych umożliwi zatem, z jednej strony, skuteczniejsze włączenie badaczy uczelni do</p>

5	Strategiczna infrastruktura #2	2	72	14 650 000,00	<p>międzynarodowego systemu komunikacji naukowej, z którego korzystają wybitni naukowcy, z drugiej zaś zwiększy poziom prowadzonych w uczelni badań, zwłaszcza w odniesieniu do priorytetowych obszarów badawczych. Umożliwienie nieograniczonego dostępu do oprogramowania oraz baz danych pozwoli naukowcom na skupienie się na tworzeniu zespołów badawczych (również w wymiarze międzynarodowym) i prowadzeniu badań, zamiast poświęcania czasu i środków na wyjazdy zagraniczne do instytucji, w których odpowiednie oprogramowanie czy bazy danych są dostępne. Działania te wychodzą naprzeciw realizacji trzech celów szczegółowych: oprócz rozbudowy ekosystemu badawczego (1.2), również służą zwiększeniu udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy badawczej (2.2), a także – w szerszym kontekście – budowaniu trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych (2.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: oprogramowania, licencji, subskrypcji. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celów 1.2., 2.2, 2.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: qLife, FutureSoc, Heritage. Kamienie milowe: - przygotowanie listy potencjalnych baz danych i oprogramowania wymaganego do skutecznej realizacji konkretnych tematów badawczych w ramach priorytetowych obszarów badawczych (2-6) - zakup i wdrożenie oprogramowania i baz danych na ogólnouczelnianej platformie dostępnej dla wszystkich badaczy chcących realizować badania w ramach priorytetowych obszarów badawczych (7-67) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42) - weryfikacja skali wykorzystywania oraz efektywności zakupionego oprogramowania i baz danych celem usprawnienia procesu implementacji nowych baz i programów (67-72)</p> <p>W zwiększenia transparentności,</p>
---	--------------------------------	---	----	---------------	--

	6	Otwarty dostęp	2	72	33 050 000,00	<p>integralności oraz dostępu do wyników badań naukowych, UJ zamierza w aktywny sposób zaangażować się we wdrażanie programu Open Science i związanego z nim systemu Open Access. Planuje się: 1. włączenie wyników badań naukowców do publikacji w renomowanych czasopismach, będących w tzw. otwartym dostępie, co pozwoli na bardziej skuteczne dbanie o jakość uprawianej nauki, zarówno w wymiarze projektów naukowych prowadzonych w ramach POB, jak i powstających w ich rezultacie publikacji. Celem działania jest zapewnienie wzrostu odsetka najlepiej publikowanych i cytowanych prac naukowych, 2. przeznaczenie części środków na proofreading tekstów tworzonych w języku obcym lub – w uzasadnionych przypadkach – na tłumaczenia na języki obce artykułów napisanych w języku polskim, pod warunkiem ich wysokiej jakości, 3. stworzenia funduszu dla czasopism, które będą starały się o uzyskanie statusu open journals, czyli czasopism wydawanych w otwartym dostępie, 4. włączenie się w działania "cOAlition S" — koalicji agencji grantowych na rzecz otwartej nauki. Otwarty dostęp umożliwi bardziej aktywny udział w międzynarodowej komunikacji naukowej i zwiększenie cytowalności, co w konsekwencji będzie sprzyjało zwiększeniu rozpoznawalności osiągnięć naukowych UJ i tworzeniu zespołów badawczych złożonych z polskich i zagranicznych badaczy. Z drugiej strony, wyniki badań naukowców uczelni będą dostępne szerokiej opinii publicznej, co wyjdzie naprzeciw potrzebom popularyzacji badań naukowych. Działanie to służyć będzie realizacji celu zwiększenie otwartości badań naukowych i dostępności ich wyników (1.4).</p> <p>Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: licencji, subskrypcji, aparatury, wynagrodzeń, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 1.4. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby</p>
--	---	----------------	---	----	---------------	---

					poszczególnych POB. Kamienie milowe: - przygotowanie konkursu na sfinansowanie publikacji w otwartym dostępie, na sfinansowanie proofreadingu lub tłumaczenia wysokiej jakości artykułów naukowych na język angielski oraz na czasopisma w ramach open journals (2-6) -przeprowadzenie konkursu i wybór najlepszych publikacji/czasopism (co pół roku 7-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)
7	Program Stypendiów Jagiellońskich	2	72	27 910 000,00	<p>W ramach działania finansowany będzie pobyt na Uczelni: 1. naukowców z zagranicy (visiting professors lub post-docs), 2. wybitnych ekspertów (np. z biznesu lub organizacji pozarządowych). Długość pobytu będzie wynosić od 3 do 24 miesięcy, w zależności od rodzaju wizyty. Kandydaci wybierani będą w drodze konkursu, przy czym preferencyjnie traktowani będą kandydaci reprezentujący partnerów strategicznych Uniwersytetu. W przypadku niektórych konkursów obok wynagrodzenia oferowany będzie dodatkowy budżet roczny na finansowanie badań naukowych, co umożliwi tworzenie zespołów badawczych skupionych wokół wybitnych naukowców z zagranicy. Program będzie kluczowym działaniem w kontekście umiędzynarodowienia badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim. Pozwoli on szerzej otworzyć Uniwersytet na współpracę z doświadczonymi i młodymi naukowcami z zagranicy. Działanie to służyć będzie bezpośrednio realizacji celu polegającego na zwiększeniu udziału młodych uczonych z zagranicy i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu (2.1). Pośrednio działanie to wpłynie także na realizację celu polegającego na zwiększeniu udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy i wymianie badawczej (2.2), budowaniu trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych (2.3), zwiększeniu umiędzynarodowienia programów edukacyjnych (3.2) oraz budowie marki i pozycji międzynarodowej uczelni (6.1). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, podróży, zakwaterowania. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami</p>

				<p>gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celów 2.1, 2.2, 2.3, 3.2 oraz 6.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, qLife, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc, Heritage. Kamienie milowe: - przygotowanie i przeprowadzenie pierwszego naboru w ramach programu (kolejne nabory przeprowadzane będą co 6 miesięcy) (2-72) - przyjęcie wizytujących naukowców na UJ (kolejne okresy co 6 miesięcy) (13-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
--	--	--	--	---

8	Program Katedr Jagiellońskich	2	72	2 700 000,00	<p>Działanie ma na celu zatrudnienie w Uniwersytecie Jagiellońskim na okres od 1 roku do 3 lat wybitnych naukowców z zagranicy. Ideą programu jest stworzenie prestiżowych stanowisk, które będą atrakcyjne dla potencjalnych kandydatów, a zarazem wpłyną pozytywnie na rozpoznawalność Uniwersytetu Jagiellońskiego na świecie. Osoby, które staną się beneficjentami programu, będą miały za zadanie prowadzić badania naukowe oraz seminaria dla doktorantów i najlepszych studentów. Stanowiska w ramach programu przyznawane będą w drodze konkursów, zarządzanych na poziomie ogólnouczelnianym, ale odnoszących się do konkretnych stanowisk w ramach priorytetowych obszarów badawczych. Katedry Jagiellońskie mają przyczynić się bezpośrednio do realizacji celów: zwiększenie udziału młodych uczonych z zagranicy i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu (2.1), budowanie trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych (2.3), a także budowa marki i pozycji międzynarodowej uczelni (6.1).</p> <p>Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, podróży, zakwaterowania. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celów: 2.1, 2.3, 6.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: FutureSoc, DigiWorld. Kamienie milowe: - przygotowanie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu Katedr Jagiellońskich (kolejne nabory przeprowadzane będą co 12 miesięcy) (2-72) - pobyt laureatów programu na UJ (kolejne okresy co 12 miesięcy) (10-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42).</p>
---	-------------------------------	---	----	--------------	---

9	Konferencje i seminaria	3	72	13 360 000,00	<p>W ramach tego działania organizowane będą międzynarodowe kongresy, konferencje, seminaria, warsztaty i inne spotkania poświęcone prezentacji i dyskusji wyników badań naukowych. Pozwoli to na włączenie Uniwersytetu na stałe w obszar międzynarodowej komunikacji naukowej, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki związanej z priorytetowymi obszarami badawczymi. Choć w ostatnich latach Uniwersytet aktywnie uczestniczył w organizacji kilkunastu kongresów i konferencji o zasięgu międzynarodowym, z których część ma charakter cykliczny, to jednak kluczowe wydaje się zwiększenie aktywności o zasięgu globalnym. Fundusze w ramach działania przyznawane będą w drodze konkursu. Działanie to zapewni realizację celów: zwiększenie udziału młodych uczonych z zagranicy i zagranicznych ekspertów w działalności Uniwersytetu (2.1), zwiększenie udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy i wymianie badawczej (2.2) oraz budowanie trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych (2.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: podróży, zakwaterowania, koszty organizacyjne, w tym wynajem sal, konferencje). Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 2.1, 2.2, 2.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, qLife, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc, Heritage. Kamienie milowe: - przygotowanie i przeprowadzenie pierwszego konkursu w ramach działania (kolejne konkursy przeprowadzane będą co 6 miesięcy) (3-72) - organizacja serii konferencji i seminariów (kolejne serie organizowane będą w okresach półrocznych) (10-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
---	-------------------------	---	----	---------------	--

10	Fundusz Wyjazdowy	3	72	54 940 000,00	<p>W ramach tego działania utworzony zostanie fundusz na pokrycie kosztów: 1. wyjazdów konferencyjnych, 2. krótkich staży i wyjazdów w studyjnych (od 2 tygodni do 3 miesięcy), 3. dłuższych pobytów badawczych (od 6 miesięcy do 1 roku). Środki przyznawane będą w ramach otwartego konkursu, przy założeniu, że planowane przez pracowników uczelni wyjazdy związane są z tematyką priorytetowych obszarów badawczych. W odniesieniu do wyjazdów stażowych i studyjnych, a także dłuższych pobytów badawczych preferowane będą propozycje zakładające poszerzenie współpracy z partnerami strategicznymi. Dłuższe pobyty badawcze będą miały na celu rozpoczęcie lub kontynuację prac nad priorytetową problematyką badawczą, która powinna być realizowana w ramach międzynarodowych zespołów badawczych, skutkując złożeniem wniosku o projekt międzynarodowy lub publikacją wyników badań w prestiżowym czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym. Działanie to przyczyni się do realizacji celów: zwiększenie udziału uczonych z UJ w międzynarodowej współpracy badawczej (2.2) oraz budowanie trwałych i wzajemnie korzystnych partnerstw badawczych (2.3) a także pośrednio do wzmocnienia międzynarodowej rozpoznawalności uczelni (6.1).</p> <p>Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: podróży, zakwaterowania, wynagrodzeń, stypendiów. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 2.2, 2.3, 6.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene, qLife, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc, Heritage. Kamienie milowe: - przygotowanie i przeprowadzenie pierwszego konkursu w ramach działania (kolejne konkursy przeprowadzane będą co 6 miesięcy) (3-6) - wyjazdy konferencyjne, stażowe i pobyty badawcze (7-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych i prowadzenie badań o zasięgu międzynarodowym sprawia, że należy rozszerzyć ofertę dydaktyczną studiów oraz</p>

11	Edukacja dla przyszłości	4	72	13 530 000,00	<p>szkół doktorskich. Nowa interdyscyplinarna oferta dydaktyczna powinna być skierowana do kandydatów z Polski i z zagranicy, dlatego planowane jest: 1. uruchomienie programów studiów i programów kształcenia w szkołach doktorskich w języku angielskim, realizowanych przez podmioty współpracujące w ramach konkretnego POB, 2. uruchomienie programów realizowanych w ramach szkół letnich, do których będą zapraszeni naukowcy z uczelni i z zagranicy, 3. złożenie przez wybrane kierunki studiów wniosków o międzynarodową akredytację, która wzmocni ich międzynarodową rozpoznawalność, zaś uzyskanie akredytacji będzie stanowić potwierdzenie wysokiej jakości kształcenia. Szczególny nacisk będzie położony na utworzenie interdyscyplinarnych programów studiów realizowanych wspólnie z partnerami zagranicznymi, zwłaszcza w ramach międzynarodowych sieci uniwersyteckich (jak UNA EUROPA, THE GUILD, COIMBRA), czy to w formie współpracy na poziomie wymiany kadry dydaktycznej czy też w formie programów double i joint degree. W ten sposób, zrealizowane zostaną cele szczegółowe w ramach celu 3: zwiększenie interdyscyplinarności programów edukacyjnych (3.1), większe umiędzynarodowienie programów edukacyjnych (3.2) oraz opracowanie i wdrożenie nowoczesnych formatów kształcenia (3.3). Jednocześnie działania przyczynią się do zwiększenia poziomu interdyscyplinarności badań prowadzonych na uczelni (1.5), a także zwiększy udział uczonych UJ w międzynarodowej współpracy badawczej (2.2). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, stypendiów, podróży, usług, licencji, aparatury. Koszty zostały oszacowane zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 3.1, 3.2, 3.3, 1.5, 2.2. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - w ramach POB: Anthropocene, qLife, BioS, FutureSoc, Heritage i na poziomie uniwersyteckim. Kamienie milowe: -przygotowanie programu</p>
----	--------------------------	---	----	---------------	--

					<p>studiów I i II stopnia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (4-18) - złożenie wniosków akredytacyjnych (4-24) - przygotowanie i przeprowadzenie szkół letnich (12-72) -uruchomienie rekrutacji (18-24) -wdrażanie cykli programowych (24-72) -śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
12	EduNarzędzia	4	72	4 200 000,00	<p>Oprócz zwiększania interdyscyplinarności i umiędzynarodowienia programów studiów I i II stopnia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich, ważne jest wprowadzenie innowacyjnych metod kształcenia, a umożliwiających studentom i doktorantom realizowanie projektów o charakterze naukowym. Działania polegać będą na tworzeniu nowoczesnych narzędzi edukacyjnych lub zakupie już istniejących. Stworzenie narzędzi online będzie miało miejsce na poziomie ogólnouniwersyteckim, aby studenci i doktoranci, których kształcenie powiązane jest z wszystkimi priorytetowymi obszarami badawczymi, mogli korzystać z nowoczesnych metod kształcenia. Natomiast wdrożenie konkretnych narzędzi będzie miało miejsce na tych kierunkach studiów, które – ze względu na badania prowadzone w ramach danego priorytetowego obszaru badawczego – wymagają wdrożenia kształcenia online w większym zakresie. Inną formą promocji wiedzy i badań prowadzonych w uczelni oraz swoistą platformą między uczelnią a otoczeniem społecznym będzie tworzenie kursów dostępnych poprzez Internet. W ten sposób zrealizowane zostaną przede wszystkim cele szczegółowe odnoszące się do opracowania i wdrożenia nowoczesnych formatów kształcenia (3.3), a także zwiększenia interdyscyplinarności programów edukacyjnych (3.1). Jednocześnie odczuwalne będzie zwiększenie wpływu społecznego uczelni, co wypełnia znamiona celu (6.3) odnoszącego się do podnoszenia jej rozpoznawalności. Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: aparatury, wynagrodzeń, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 3.1, 3.3, 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami</p>

					<p>prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - zakup i wdrożenie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych (4-16) - utworzenie i wdrożenie narzędzi do edukacji online na wybranych kierunkach studiów w ramach priorytetowych obszarów badawczych (17-60) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42) - ewaluacja wpływu nowoczesnych narzędzi edukacyjnych na proces kształcenia (61-72)</p>
13	Kompetencje #1	4	72	4 700 000,00	<p>Oprócz wdrożenia studentów i doktorantów do badań naukowych, należy zainwestować w rozwijanie ich kompetencji metodologicznych oraz kompetencji miękkich. Konieczne jest zatem przygotowanie i włączenie do oferty dydaktycznej kursów, których celem będzie osiągnięcie przez studentów i doktorantów efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności metodologicznych, zwłaszcza w kontekście interdyscyplinarnym. W tym celu warto zatrudnić wybitnych światowych ekspertów w zakresie metod badawczych do prowadzenia zajęć (kursów metodologicznych) dla najlepszych studentów z różnych kierunków studiów i doktorantów reprezentujących różne dyscypliny naukowe. Aktywny udział UJ w sieciach badawczych umożliwia udział studentów i doktorantów w organizacji imprez naukowych, w celu rozwijania ich kompetencji miękkich (np. pracy zespołowej, umiejętności komunikacyjnych, kompetencji interkulturowych, językowych). Podobny rezultat może zostać osiągnięty poprzez wdrażanie studentów i doktorantów do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w ramach systemu praktyk lub organizacji wspólnych przedsięwzięć naukowych uczelni i partnerów społecznych i gospodarczych. Zaproponowane działania umożliwią poprawę jakości kształcenia studentów i doktorantów oraz ułatwią przygotowanie ich do badań prowadzonych w ramach danego priorytetowego obszaru badawczego. Wyjdą naprzeciw realizacji celu szczegółowego polegającego na opracowaniu</p>

				<p>i wdrożeniu mechanizmów pozyskiwania i rozwoju utalentowanych studentów i doktorantów (3.4). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług, konferencji, kursów. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 3.4. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - przygotowanie oferty programowej kursów metodologicznych dla studentów i doktorantów (4-11) - realizacja oferty – kursy prowadzone przez wybitnych światowych badaczy (jeden do dwóch kursów w danym roku) (12-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
				<p>Planuje się stworzyć system oparty na kompleksowej „opiece” nad najlepszymi kandydatami na studia i studentami, zawierający następujące elementy: 1. system wsparcia finansowego dla osób studiujących na nowych kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim, którzy muszą za takie studia płacić. Najlepsi kandydaci w procesie rekrutacyjnym otrzymają stypendium na pokrycie całego toku studiowania, 2. rozszerzenie zakresu funkcjonowania Stypendium Uniwersytetu Jagiellońskiego, które od bieżącego roku akademickiego jest przyznawane najwybitniejszym kandydatom na studia I stopnia. Program zostanie zmodyfikowany tak, aby objął większą liczbę kandydatów na studia, którzy byliby zainteresowani studiowaniem na jednym z kierunków powiązanych z POB, 3. stworzenie konkursu Granty dla przyszłości, który z jednej strony umożliwi studentom i doktorantom aplikowanie o mini-granty, które pozwolą im na poszerzenie wiedzy, prowadzenie badań naukowych lub rozwijanie miękkich kompetencji, z drugiej zaś - zwiększy ich motywację do uzyskiwania bardzo dobrych wyników w nauce, granty będą bowiem przyznawane najlepszym studentom i</p>

14	Zarządzanie talentami	4	72	66 900 000,00	<p>doktorantom. Elementem tego konkursu będzie także możliwość uzyskania wsparcia finansowego na jednosemestralny pobyt na uczelni zagranicznej, na kierunku powiązanim z POB, 4. program mentoringu – indywidualnej opieki nad najlepszymi studentami i doktorantami, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce oraz wykazują zainteresowanie i potencjał do prowadzenia badań. Mentorzy będą mieli za zadanie wdrażanie studentów do prowadzonych badań w ramach danego kierunku studiów powiązanego z POB. Działanie realizowane będzie w celu opracowania i wdrożenia nowoczesnych formatów kształcenia (3.4). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: stypendiów, wynagrodzeń, podróży, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 3.4. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - w ramach POB: Anthropocene, qLife, DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc, Heritage oraz na poziomie ogólnouniwersyteckim. Kamienie milowe: - stworzenie systemu stypendialnego i funduszy Granty dla przyszłości (4-10) - wdrożenie systemu stypendialnego, funduszu i systemu mentoringu (tutoringu) (11-60) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>W ramach tego działania opracowane zostaną kursy i szkolenia, które pozwolą na rozwój kompetencji pracowników naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kursy i szkolenia poświęcone będą rozwojowi kompetencji badawczych, językowych, narzędziowych oraz tzw. soft skills i transversal skills. Wykorzystane zostaną nowoczesne formaty, a w szczególności blended learning oraz warsztaty. Program kursów i szkoleń zaprojektowany będzie w taki sposób, by tworzyć spójną metodologicznie całość, tak by kursanci byli świadomi, jakie są powiązania między różnymi kompetencjami „twardymi” i „miękkimi”, a także mogli zaplanować, w jakiej kolejności brać udział w programie. Istotne jest, że rezultaty funkcjonowania</p>

15	Kompetencje #2	4	72	5 620 000,00	<p>programu Kompetencje #2 przyczynią się nie tylko do podniesienia kwalifikacji badawczych pracowników uczelni, co przełoży się na jakość prowadzonych przez nich badań, ale również będą miały wpływ na realizację działań planowanych w odniesieniu do unowocześnienia procesu edukacyjnego i powiązanego z nim research-led i research-based learning. Działanie to przyczyni się bezpośrednio do realizacji celu zmierzającego do podniesienia poziomu kompetencji badawczych i transversalnych pracowników naukowych (4.1), natomiast pośrednio będzie miało wpływ na szereg innych celów szczegółowych, czy to związanych z podniesieniem potencjału badawczego pracowników uczelni, czy też ze podniesieniem jakości procesu kształcenia studentów i doktorantów. Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług, konferencji, kursów. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 4.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - przygotowanie programu kursów i szkoleń (w tym wszystkich materiałów) (4-10) - upowszechnienie wiedzy o kursach / szkoleniach i przeprowadzenie pierwszego naboru (11-13) - pierwszy cykl kursów / szkoleń (kolejne cykle w następnych latach (14-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Choć jednym z głównych założeń planowanych działań jest zwiększenie potencjału badawczego uczelni, m.in. poprzez tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych, nie należy zapominać o potrzebie wdrażania systemowych rozwiązań mających na celu podniesienie kwalifikacji indywidualnych pracowników. Jednym z działań proponowanych w tym zakresie jest program indywidualnego rozwoju pracowników realizowany w ramach poszczególnych priorytetowych obszarów</p>

16	Indywidualny program rozwoju kompetencji	5	72	3 200 000,00	<p>badawczych. Działanie to polegać będzie na utworzeniu funduszu, z którego finansowany byłby indywidualny rozwój pracowników w odniesieniu do kompetencji związanych z zajmowanym przez nich stanowiskiem i rozwojem ich kariery. Pracownicy będą mogli występować z wnioskiem o sfinansowanie specjalistycznych szkoleń, uzyskanie certyfikatów, odbycie wyjazdu studyjnego. Środki przyznawane będą w drodze konkursu, przy założeniu, że finansowany jest w pierwszym rzędzie rozwój kompetencji pracowników, którzy wykazują aktywność naukową w ramach priorytetowych obszarów badawczych. Komisja konkursowa będzie brała pod uwagę zasadność proponowanej metody rozwoju kompetencji, a także spójność wizji rozwoju zawodowego zaprezentowanej przez aplikanta. Działanie to przyczyni się do realizacji celu polegającego na podniesieniu poziomu kompetencji badawczych i transwersalnych pracowników naukowych (4.1). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: stypendiów, wynagrodzeń, podróży, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 4.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - opracowanie regulaminu funduszu (5-8) - upowszechnienie wiedzy o funduszu i przeprowadzenie pierwszego naboru (kolejne nabory co 6 miesięcy) (9-12) - realizacja pierwszych i następnych wyjazdów szkoleniowych/studyjnych (12-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Celem działania jest utworzenie funduszu na finansowanie kilkuletnich programów badawczych realizowanych przez młodych uczonych. Granty przeznaczone będą na dodatki do wynagrodzeń, zatrudnienie research assistants, finansowanie aparatury badawczej, wyjazdy konferencyjne i studyjne, koszty publikacji i wszelkie inne</p>

17	Program „Laboratoria Młodych”	5	72	24 280 000,00	<p>koszty bezpośrednio związane z prowadzeniem badań naukowych i upowszechnianiem ich wyników. Granty przyznawane będą w drodze konkursu w zakresie tematycznym priorytetowych obszarów badawczych. Aplikant będzie mógł otrzymać finansowanie na okres od 2 do 4 lat. Preferowane będą projekty interdyscyplinarne i zakładające współpracę międzynarodową, szczególnie z partnerami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego, a także takie, których celem jest przygotowanie projektu międzynarodowego grantu. Komisja konkursowa oceniać będzie przede wszystkim jakość przedstawionego projektu (na zasadzie "high risk, high gain") i potencjał badawczy aplikanta, a dopiero w drugim rzędzie jego dotychczasowe osiągnięcia. Działanie wzbogacone będzie także o instrumenty pomocnicze, jak: dostęp do wyspecjalizowanych szkoleń oraz mentoring. Działanie to przyczyni się przede wszystkim do realizacji celów: opracowanie i wdrożenie mechanizmów kreowania młodych liderów nauki (4.2), a w szerszym kontekście również do realizacji takich celów jak rozwój kapitału ludzkiego uczelni i zwiększenie jego wykorzystania (1.1), zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków międzynarodowych na finansowanie badań (1.3) oraz budowa marki i pozycji międzynarodowej uczelni (6.1). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: aparatury, podróży, publikacji, materiałów, licencji, wynagrodzeń. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 4.2, 1.1, 1.3, 6.1. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane w ramach POB: Anthropocene i FutureSoc. Kamienie milowe: - opracowanie regulaminu funduszu grantowego (5-8) - upowszechnienie wiedzy o funduszu i przeprowadzenie pierwszego naboru (kolejne nabory w miesiącach 18 oraz 30) (9-12) - realizacja pierwszych i następnych projektów grantowych (13-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
----	-------------------------------	---	----	---------------	--

18	R2B - Nauka dla biznesu	5	72	15 320 000,00	<p>Planując kompleksowe działania mające na celu rozwój zawodowy pracowników uczelni, należy skupić się na współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Działanie R2B polegać będzie m.in. na: 1. stworzeniu funduszu finansującego współpracę między zespołami naukowców z uczelni i przedstawicielami biznesu. Środki można będzie przeznaczyć na wszelkie formy współpracy z podmiotami z otoczenia gospodarczego, w tym na działania typu proof of concept (prace badawczo-rozwojowe, których konieczność realizacji pojawia się w toku realizacji działań z mierzających do transferu wiedzy lub technologii), bieżące zaangażowanie ekspertów zewnętrznych z kraju i zagranicy, czy staże w firmach, 2. realizacji cooperation projects, czyli na przygotowaniu i przeprowadzeniu konkursów nakierowanych na realizację mających duże znaczenie społeczno-gospodarcze projektów naukowych z udziałem podmiotów zewnętrznych. Projekty te mogą dotyczyć m.in. postępowań patentowych, akredytacji laboratoriów, współpracy prowadzącej do wdrożeń lub projektów prowadzonych przy współpracy z otoczeniem gospodarczym, tworzenia start-upów. Ich inny wymiar może prowadzić do zwiększenia zakresu działalności eksperckiej pracowników naukowych uczelni, a także tworzeniu think-tanków składających się z przedstawicieli uczelni oraz otoczenia społecznego. Działania te przyczynią się do realizacji następujących celów: rozbudowa ekosystemu badawczego (1.2), stworzenie systemu umożliwiającego nabywanie i rozwijanie kompetencji związanych ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym (4.3) oraz rozwój strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego (6.2) i zwiększenie wpływu społecznego uczelni (6.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług, patentów, materiałów. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 1.2, 4.3, 6.2, 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - w ramach POB: Anthropocene, qLife,</p>
----	-------------------------	---	----	---------------	--

					DigiWorld, SciMat, BioS, FutureSoc oraz na poziomie ogólnouniwersyteckim. Kamienie milowe: - opracowanie regulaminu funduszu, utworzenie Future Entrepreneurs Center (5-8) - realizacja pierwszych i następnych projektów, działalność w ramach FEC (9-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)
19	R2S - Nauka dla społeczeństwa	5	72	9 240 000,00	<p>Prowadzenie kształcenia oraz badań naukowych przy współpracy z oraz dla społeczeństwa staje się współcześnie koniecznością. Działania w ramach R2S polegać będą na: 1. stworzeniu funduszu finansującego współpracę między zespołami naukowców z UJ i przedstawicielami otoczenia społecznego (np. na realizację programów edukacyjnych, programów społecznych), 2. realizacji Social Involvement Project poświęconego przygotowaniu i przeprowadzeniu serii projektów w otoczeniu społecznym we współpracy ze strategicznymi partnerami międzynarodowymi. Projekty mogą dotyczyć różnych aspektów społecznego wpływu uczelni, np. projekty informacyjne, edukacyjne, związane z rewolucją informatyczną i nowymi technologiami, wykluczeniem społecznym, tematyką Art&Science, czy działaniami eksperckimi, 3. wdrażaniu Science-based knowledge, polegającego na wykorzystaniu rozmaitych formatów i środków przekazu, by promować wiedzę opartą na nauce. Przewodnią ideą programu będzie pokazanie grupom docelowym, iż nauka jest integralną częścią kultury i ściśle wiąże się z innymi wymiarami życia społecznego. 4. realizacji Social Responsibility Program mającego na celu opracowanie i wdrożenie nowoczesnego, niestandardowego formatu edukacyjnego, tzw. projektów społecznych. Projekty te polegają na przygotowaniu i realizacji przez grupy studentów lub doktorantów projektów nakierowanych na współpracę ze szkołami, szpitalami, organizacjami pożytku publicznego i podobnymi. Działania te przyczynią się do realizacji następujących celów: stworzenie systemu umożliwiającego nabywanie i rozwijanie kompetencji związanych ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym (4.3), rozwój strategicznych</p>

				<p>partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego (6.2), zwiększenie wpływu społecznego uczelni (6.3).</p> <p>Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 4.3, 6.2, 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: -przygotowanie poszczególnych programów, opracowanie regulaminu funduszu i ogłoszenie konkursów (5-10) - działalność programów społecznych, realizacja projektów grantowych (11-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
				<p>Oprócz stworzenia warunków dla pracowników uczelni do prowadzenia badań w ramach zespołów badawczych lub za pośrednictwem platform badawczych, konieczne jest wykreowanie miejsca, w którym społeczność uniwersytecka oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego będą mogli wymieniać pomysły i doświadczenia oraz realizować postawione działania. Należy zatem stworzyć nową przestrzeń do kreowania i wymiany idei poza tradycyjnymi strukturami uczelni oraz integracji misji uniwersytetu. W ramach Przestrzeni dla nauki spotykać się będą naukowcy, doktoranci, studenci oraz przedstawiciele biznesu, instytucji społecznych, pracując wspólnie nad projektami łączącymi trzy wymiary misji uniwersytetu: badania naukowe, edukację i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Elementem Przestrzeni dla nauki będą centra przedsiębiorczości akademickiej, które rozwiną nowe formy zachęcania studentów i doktorantów do podejmowania przedsięwzięć na styku nauki i biznesu. W szczególności oferowane będą: obowiązkowe kursy z przedsiębiorczości, wsparcie formalno-prawno-promocyjne w procesie wdrożenia pomysłów, koordynacja wdrożeniowych prac magisterskich i</p>

20	Przestrzeń dla nauki	6	72	21 600 000,00	<p>doktorskich oraz programy akceleracyjne dla studentów i doktorantów. Zintegrowane zostaną rozmaite działania podejmowane w ramach projektu, a w szczególności R2B oraz R2S. Działanie to przyczyni się do realizacji następujących celów: zwiększenie poziomu innowacyjności, interdyscyplinarności badań i integracja misji uczelni (1.5), opracowanie i wdrożenie mechanizmów pozyskiwania i rozwoju utalentowanych studentów i doktorantów (3.4), wdrożenie nowych formatów dydaktycznych (3.3) oraz rozwój strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego (6.2) i zwiększenie wpływu społecznego uczelni (6.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług, materiałów, aparatury, inwestycji. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 1.5, 3.4, 3.3, 6.2 i 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: -opracowanie założeń działania Przestrzeń dla nauki (6-11) -uruchomienie działalności Przestrzeni dla nauki (20-22) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Działanie polegać będzie na stworzeniu fizycznych lub wirtualnych struktur (centrów doskonałości), w których prowadzone będą i nterdyscyplinarne badania naukowe. Charakterystyczną cechą Laboratoriów będzie także to, że choć badania naukowe będą podstawowym celem ich działalności, struktury te zajmować będą się także innymi wymiarami misji Uniwersytetu, a w szczególności edukacją oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Działalność edukacyjna Laboratoriów związana będzie z nowoczesnym formatem dydaktycznym jakim jest research-based learning. Natomiast współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni dotyczyć będzie działań komercjalizacyjnych, działalności eksperckiej (opinie, raporty, zalecenia) oraz</p>

21	Laboratoria dla nauki	6	72	7 850 000,00	<p>opracowywania narzędzi (benchmarki, narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji) służących innowacjom technicznym i społecznym. Laboratoria dla nauki stanowią też będą instrument integracji innych działań w ramach projektu, a w szczególności: Nowa kadra, R2R-Współpraca badawcza, Program Stypendiów Jagiellońskich, Program Katedr Jagiellońskich, Program "Laboratoria Młodych". Działanie to przyczyni się do realizacji następujących celów: rozbudowa ekosystemu badawczego (1.2), zwiększenie poziomu innowacyjności, interdyscyplinarności badań i integracja misji uczelni (1.5), opracowanie i wdrożenie nowoczesnych formatów kształcenia (3.3), oraz rozwój strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego (6.2) i zwiększenie wpływu społecznego uczelni (6.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: aparatury, inwestycji, usług, materiałów, wynagrodzeń. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 1.2, 1.5, 3.3, 6.2 i 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ.</p> <p>Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - opracowanie założeń Laboratoriów (6-9) - prace zmierzające do uruchomienia Laboratoriów (10-14) - uruchomienie działalności Laboratoriów (15) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
					<p>Sukces w realizacji działań zmierzających do osiągnięcia podstawowych celów uczelni badawczej, a więc umiędzynarodowienia badań, zwiększenia potencjału badawczego pracowników, włączania studentów i doktorantów do prowadzonych badań, czy zwiększenia rozpoznawalności uczelni na świecie wymaga odpowiedniego wsparcia administracyjnego. Wdrażając szereg programów adresowanych do naukowców, nie można zapominać o potrzebie zainicjowania kompleksowych rozwiązań na kierowanych na zwiększenie kompetencji oraz efektywności pracowników odpowiedzialnych za administracyjne</p>

22	Administrowanie badaniami	6	72	9 600 000,00	<p>wsparcie działalności badawczej. Proponuje się stworzenie programu Administrowanie Badaniami, polegającego na wprowadzeniu instrumentów ułatwiających i uelastyczniających obsługę administracyjną prowadzenia badań. Działanie to obejmie w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wdrożenie Strefy Badań Naukowych UJ, tj. Systemu IT do zarządzania badaniami, 2. wprowadzenie mechanizmów współdzielenia danych i efektów badań naukowych w technologii chmurowej, 3. stworzenie mechanizmu wymiany informacji i potrzeb między grupami badawczymi (information sharing), 4. stworzenie mechanizmu ułatwiającego dzielenie się infrastrukturą badawczą (infrastructure sharing), 5. wprowadzenie nowej funkcji administracyjnej Project Manager; zadaniem osoby pełniącej tę funkcję będzie wspieranie kierowników grantów międzynarodowych w prowadzeniu działań administracyjnych i rozliczaniu projektu. Działanie to przyczyni się do realizacji następujących celów: rozwój kapitału ludzkiego uczelni i zwiększenie jego wykorzystania (1.1), rozbudowa ekosystemu badawczego (1.2), zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków międzynarodowych na finansowanie badań (1.3), wprowadzenie nowoczesnych koncepcji zarządzania uniwersytetem (5.2) oraz opracowanie i wdrożenie mechanizmów refleksji strategicznej przygotowujących uniwersytet na wyzwania przyszłości (5.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: aparatury, licencji, wynagrodzeń, podróży, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 1.1, 1.2, 1.3, 5.2 i 5.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane na poziomie ogólnouniwersyteckim. Kamienie milowe: - opracowanie założeń działania (6-12) - zatrudnianie Project managers (12-72) - śródkokresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)
					<p>W ramach tego działania: 1. opracowane zostaną kursy i szkolenia, które pozwolą na rozwój kompetencji kadry zarządzającej i pracowników administracyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2. stworzony</p>

23	Kompetencje #3	6	72	1 800 000,00	<p>zostanie fundusz, z którego finansowane będą zewnętrzne certyfikowane kursy i szkolenia, a także wizyty studyjne i staże kadry zarządzającej Uniwersytetu oraz pracowników administracji. Działanie to będzie nastawione w szczególności na rozwój kompetencji zarządczych i administracyjnego know-how opartego na najnowszych trendach światowych, a także na wykorzystanie doświadczeń i rozwijanie ścisłej współpracy na poziomie zarządzania i administracji uniwersyteckiej ze strategicznymi partnerami międzynarodowymi Uniwersytetu (m.in. sieci: UNA EUROPA, THE GUILD, COIMBRA), a także z uczelniami, z którymi UJ ma podpisane strategiczne porozumienia. Kursy i szkolenia otwarte będą dla wszystkich pracowników administracyjnych UJ i kadry zarządzającej, zaś korzystanie z funduszu szkoleniowo-studyjnego uzależnione będzie od krótko- i długoterminowych potrzeb Uniwersytetu. Działanie to przyczyni się do realizacji celów: zwi?kszenie poziomu umie?dzynarodowie nia procesu zarza?dzania uczelnia? (5.1), wprowadzenie nowoczesnych koncepcji zarz?dzania uniwersytetem (5.2) oraz opracowanie i wdrożenie mechanizmów refleksji strategicznej przygotowujących uniwersytet na wyzwania przyszłości (5.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 5.1, 5.2, 5.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - przygotowanie programu kursów i szkoleń (w tym wszystkich materiałów), a także przygotowanie regulaminu funduszu szkoleniowo-studyjnego (6-12) - uruchomienie funduszu (13) - upowszechnienie wiedzy o kursach / szkoleniach i przeprowadzenie pierwszego naboru (13-15) - pierwszy cykl kursów / szkoleń (kolejne cykle w następnych latach) (16-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
----	----------------	---	----	--------------	---

24	Zrównoważony Uniwersytet	6	72	2 800 000,00	<p>Działanie polegać będzie na opracowaniu i wdrożeniu programu Zrównoważony Uniwersytet - strategii zarządzania Uniwersytetem opartej o zasady zrównoważonego rozwoju. Strategia dotyczyć będzie wszystkich wymiarów misji Uniwersytetu: badań naukowych, edukacji oraz tzw. trzeciej misji. Zostaną opracowane i wdrożone standardy dotyczące przestrzeni prowadzenia badań naukowych i działalności dydaktycznej, stworzone zostaną ogólnouniwersyteckie kursy online i szkolenia poświęcone zrównoważonemu rozwojowi, a projekty społeczne realizowane przez Uniwersytet nastawione będą na realizację zasad zrównoważenia instytucjonalnego, ekonomicznego społecznego i ekonomicznego. W ramach strategii opracowane zostaną także wieloletnie plany związane z rozwojem infrastruktury uniwersyteckiej (np. tworzenie stref bez telefonu, żłobka, itp.). W strategii pod uwagę wzięte zostaną wszystkie wymiary zrównoważonego rozwoju, nie tylko te związane z ochroną środowiska ? np . potrzeby osób niepełnosprawnych, zdrowie psychiczne, itd.). Działanie to przyczyni się bezpośrednio do realizacji następujących celów: opracowanie i wdrożenie mechanizmów refleksji strategicznej przygotowujących uniwersytet na wyzwania przyszłości (5.3), ale będzie miało wpływ także na realizację innych celów: rozbudowa ekosystemu badawczego (1.2), wprowadzenie nowoczesnych koncepcji zarządzania uniwersytetem (5.2) oraz zwiększenie wpływu społecznego Uczelni (6.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: inwestycji, aparatury, usług, wynagrodzeń. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 5.3, 1.2, 5.2 oraz 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane na poziomie ogólnouniwersyteckim. Kamienie milowe: - opracowanie programu zrównoważonego rozwoju uczelni (6-18) - implementacja pierwszych etapów programu (19-26) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p> <p>Działanie to obejmować będzie stworzenie</p>
----	--------------------------	---	----	--------------	---

25	Laboratorium przyszłości	6	72	4 440 000,00	<p>specjalnej jednostki uniwersyteckiej ? Laboratorium przyszłości (The Future University Lab - FUL). FUL będzie rodzajem uniwersyteckiego think-and-do tank, w którym "uniwersytet permanentnie wymyśla siebie na nowo". Zadania FUL obejmą: 1. kreowanie idei uniwersytetu i określanie kierunków rozwoju uniwersytetów w przyszłości, 2. wypracowywanie nowych formatów działalności uniwersytetów we wszystkich wymiarach (badania naukowe, edukacja, trzecia misja, współpraca międzynarodowa), 3. monitorowanie i ewaluację działalności Uczelni, 4. działalność ekspercką (tworzenie raportów, opinii, benchmarków, propozycji legislacyjnych), 5. rewizję i opracowywanie strategicznych planów rozwoju Uczelni. W pracach FUL wezmą udział naukowcy (specjaliści od zarządzania, ekonomii, prawa, socjologii, psychologii, informatyki i innych dyscyplin), a także przedstawiciele administracji, studentów, doktorantów i interesariuszy zewnętrznych. FUL będzie działać w ścisłej kooperacji z podobną strukturą, która powołana została w ramach związku uniwersytetów UNA EUROPA. W przyszłości przewiduje się możliwość rozszerzenia zakresu współpracy FUL z innymi partnerami strategicznymi uczelni. Działanie to będzie miało znaczenie dla realizacji następujących celów: zwiększenie poziomu międzynarodowienia procesu zarządzania uczelnia? (5.1), wprowadzenie nowoczesnych koncepcji zarządzania uniwersytet (5.2), opracowanie i wdrożenie mechanizmów refleksji strategicznej przygotowujących uniwersytet na wyzwania przyszłości (5.3) oraz budowa marki i pozycji międzynarodowej uczelni (6.1) i zwiększenie wpływu społecznego Uczelni (6.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 5.1, 5.2, 5.3, 6.1 oraz 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane na poziomie ogólnouniwersyteckim. Kamienie milowe: - opracowanie planu działania Laboratorium przyszłości (6-18) - działalność Laboratorium przyszłości (19-72)</p>
----	--------------------------	---	----	--------------	--

					- śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)
26	Zarządzanie	6	72	8 500 000,00	<p>Działanie to polegać będzie na stworzeniu struktur zarządzania działalnością realizowaną w ramach uczelni badawczej i jej ewaluacji. Nadzór nad realizacją wszystkich działań sprawować będzie komitet sterujący, na którego czele stać będzie przewodniczący wskazany przez Rektora UJ. W skład komitetu wejdą ponadto przedstawiciele poszczególnych priorytetowych obszarów badawczych oraz przedstawiciel administracji Uczelni. Komitet sterujący może powołać Advisory Board, w skład której wejdą znani naukowcy z ważnych zagranicznych ośrodków naukowych. Bieżącą realizację projektu monitorować będzie Biuro Analiz Instytucjonalnych i Raportowania UJ. Działanie to przyczyni się bezpośrednio do realizacji następujących celów: zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia procesu zarządzania uczelnią (5.1), wprowadzenie nowoczesnych koncepcji zarządzania uniwersytetem (5.2), ale będzie też miało kluczowe znaczenie dla realizacji wszystkich celów projektu. Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, podróży, usług, licencji. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 5.1 i 5.2. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane horyzontalnie - na poziomie uniwersyteckim z ukierunkowaniem na potrzeby poszczególnych POB. Kamienie milowe: - powołanie komitetu sterującego i rad priorytetowych obszarów badawczych (6-9) - powołanie Advisory Board i kierowników Laboratoriów dla nauki oraz Przestrzeni dla nauki (10-12) - rozpoczęcie działalności nowych struktur (13-16) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>

27	Strategia rozpoznawalności międzynarodowej	6	72	1 950 000,00	<p>Działanie to polegać będzie na opracowaniu i wdrożeniu strategii międzynarodowego rozwoju marki i zwiększenia międzynarodowej rozpoznawalności Uniwersytetu Jagiellońskiego. Strategia ta obejmować będzie: 1. opracowanie nowych mechanizmów promocji badań prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim, a także wypracowanie programu informacyjnego zachęcającego do podejmowania pracy na UJ przez uczonych z zagranicy, 2. stworzenie nowych mechanizmów promowania anglojęzycznych programów studiów na UJ wśród potencjalnych studentów zagranicznych, 3. lepsze wykorzystanie obecności Uniwersytetu Jagiellońskiego w prestiżowych sieciach badawczych, 4. lepsze wykorzystanie sieci absolwentów UJ, szczególnie żyjących za granicą, 5. analizę czynników, które wpływają na pozycję Uniwersytetu Jagiellońskiego w światowych rankingach uniwersyteckich i przygotowanie odpowiedniego planu działań mających polepszyć tę pozycję. Działanie to przyczyni się bezpośrednio do realizacji następujących celów: budowa marki i pozycji międzynarodowej uczelni (6.1), a będzie miało także wpływ na realizację celów: rozwój strategicznych partnerstw z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego (6.2) oraz zwiększenie wpływu społecznego uczelni (6.3). Finansowanie działania obejmuje m.in. koszty: wynagrodzeń, usług, podróży, aparatury, licencji. Koszty zostały oszacowane racjonalnie, zgodnie z zasadami gospodarności i efektywności kosztowej. Są bezpośrednio związane z realizacją celu 6.1, 6.2 i 6.3. Kwalifikowane będą zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznymi regulacjami UJ. Działanie to będzie realizowane na poziomie ogólnouniwersyteckim. Kamienie milowe: - opracowanie Strategii rozpoznawalności międzynarodowej (6-18) - implementacja Strategii rozpoznawalności międzynarodowej (19-72) - śródkresowa ewaluacja realizacji planu (37-42)</p>
----	--	---	----	--------------	---

D.4. METODYKA MONITOROWANIA POSTĘPÓW

a) Opis metodyki

Załącznik nr 4, plik: Metodyka_monitorowania.pdf

b) WSKAŹNIKI OBOWIĄZKOWE

Wskaźnik 1: Odsetek artykułów naukowych w górnym decylnu (U oraz P) - wg wskazanej bazy

Dla całej uczelni / Dla zakresu POB *	Lata referencyjne dla wartości bazowych					Lata referencyjne dla wartości docelowych	
	2013	2014	2015	2016	2017	Wartość dla lat 2013–2017	Wartość dla lat 2020–2024
Wskaźnik dla całej uczelni	10,50	12,50	12,00	12,40	14,00	12,30	16,00
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnu w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 237 artykułów; 2014 - 279 artykułów; 2015 - 301 artykułów; 2016 - 323 artykułów; 2017 - 377 artykułów; 2013-2017 - 1517 artykułów 2020-2024 - 1750 artykułów	
Heritage - dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).	4,20	2,40	2,40	5,40	2,60	3,40	3,50
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnu w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 4 artykuły; 2014 - 3 artykuły; 2015 - 3 artykuły; 2016 - 8 artykułów; 2017 - 4 artykuły; 2013-2017 - 22 artykuły; 2020-2024 - 23 artykułów	
FutureSoc - kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).	8,80	4,80	4,90	4,80	4,40	5,30	8,00
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnu w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 15 artykułów; 2014 - 10 artykułów; 2015 - 12 artykułów; 2016 - 13 artykułów; 2017 - 11 artykułów; 2013-2017 - 61 artykułów; 2020-2024 - 100 artykułów	
BioS - biologia strukturalna i translacyjna (genomika i bioinformatyka, biologia komórki, biologia ewolucyjna i badania bioróżnorodności).	8,50	11,00	10,40	10,90	10,30	10,30	10,82
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnu w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 45 artykułów; 2014 - 60 artykułów; 2015 - 68 artykułów; 2016 - 71 artykułów; 2017 - 69 artykułów; 2013-2017 - 313 artykułów; 2020-2024 - 328 artykułów	

qLife - jakość badań dla jakości życia (translacja naukowa: choroby społeczno-cywilizacyjne, zdrowie reprodukcyjne, medycyna regeneracyjna; rozwój leków: mechanizmy, cele terapii, badania kliniczne).	8,80	11,20	8,70	10,70	12,70	10,50	11,50
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnym w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 98 artykułów; 2014 - 119 artykułów; 2015 - 105 artykułów; 2016 - 134 artykuły; 2017 - 167 artykułów; 2013-2017 - 623 artykuły; 2020-2024 - 650 artykułów	
SciMat - projektowanie zaawansowanych materiałów od modeli i narzędzi teoretycznych przez syntezę i analizę własności po aplikacje (nanostruktury, elektronika, fotonika, biomateriały, źródła energii).	7,40	10,40	9,50	8,00	13,60	9,80	10,50
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnym w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 48 artykułów; 2014 - 65 artykułów; 2015 - 72 artykuły; 2016 - 58 artykułów; 2017 - 104 artykuły; 2013-2017 - 347 artykułów; 2020-2024 - 380 artykułów	
Anthropocene - przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).	13,40	16,30	16,40	16,70	19,00	16,50	18,00
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnym w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 62 artykuły; 2014 - 85 artykułów; 2015 - 105 artykuły; 2016 - 104 artykuły; 2017 - 125 artykułów; 2013-2017 - 481 artykułów; 2020-2024 - 520 artykułów	
DigiWorld - cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).	15,00	14,70	16,80	16,20	17,10	16,00	20,00
	Liczba artykułów naukowych w górnym decylnym w wybranej bazie, zgodnie z latami i okresami referencyjnymi.					2013 - 100 artykułów; 2014 - 92 artykuły; 2015 - 119 artykułów; 2016 - 118 artykułów; 2017 - 119 artykułów; 2013-2017 - 548 artykułów; 2020-2024 - 600 artykułów	

Wskaźnik 2: Znormalizowany wskaźnik cytowań (U oraz P) - wg wskazanej bazy

Dla całej uczelni / Dla zakresu POB *	Lata referencyjne dla wartości bazowych					Wartość dla lat 2013–2017	Lata referencyjne dla wartości docelowych
	2013	2014	2015	2016	2017		
Wskaźnik dla całej uczelni	1,17	1,23	1,21	1,88	1,88	1,50	1,85
Heritage - dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).	0,66	0,49	0,43	0,77	0,78	0,64	0,66
FutureSoc - kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).	0,68	0,62	0,72	0,68	0,79	0,70	0,90
BioS - biologia strukturalna i translacyjna (genomika i bioinformatyka, biologia komórki, biologia ewolucyjna i badania bioróżnorodności).	0,95	1,03	1,05	1,18	1,10	1,07	1,12
qLife - jakość badań dla jakości życia (translacja naukowa: choroby społeczno-cywilizacyjne, zdrowie reprodukcyjne, medycyna regeneracyjna; rozwój leków: mechanizmy, cele terapii, badania kliniczne).	1,05	1,27	1,15	2,57	2,53	1,76	2,00
SciMat - projektowanie zaawansowanych materiałów od modeli i narzędzi teoretycznych przez syntezę i analizę własności po aplikacje (nanostruktury, elektronika, fotonika, biomateriały, źródła energii).	0,92	1,05	1,01	0,92	1,07	1,00	1,05
DigiWorld - cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).	1,45	1,35	1,47	1,40	1,38	1,41	1,55
Anthropocene - przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).	1,26	1,36	1,35	1,34	1,27	1,32	1,36
Wskaźnik 3: Odsetek artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej (P) - wg wskazanej bazy							

Dla całej uczelni / Dla zakresu POB *	Lata referencyjne dla wartości bazowych					Lata referencyjne dla wartości docelowych	
	2013	2014	2015	2016	2017	Wartość dla lat 2013–2017	Wartość dla lat 2020–2024
Heritage - dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).	13,50	10,60	11,40	18,90	16,90	14,60	14,80
FutureSoc - kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).	21,80	20,10	21,40	26,90	25,60	23,50	28,00
BioS - biologia strukturalna i translacyjna (genomika i bioinformatyka, biologia komórki, biologia ewolucyjna i badania bioróżnorodności).	36,80	37,70	39,00	41,20	41,10	39,30	47,16
qLife - jakość badań dla jakości życia (translacja naukowa: choroby społeczno-cywilizacyjne, zdrowie reprodukcyjne, medycyna regeneracyjna; rozwój leków: mechanizmy, cele terapii, badania kliniczne).	29,50	32,40	30,20	35,00	35,10	32,60	40,00
SciMat - projektowanie zaawansowanych materiałów od modeli i narzędzi teoretycznych przez syntezę i analizę własności po aplikacje (nanostruktury, elektronika, fotonika, biomateriały, źródła energii).	42,70	45,90	42,50	46,00	45,90	44,60	48,00
DigiWorld - cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).	52,40	49,20	51,80	55,40	53,50	52,60	60,00
Anthropocene - przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).	51,30	54,50	51,50	54,40	54,10	53,20	58,00

Wskaźnik 4: Monografie naukowe w prestiżowych wydawnictwach (P)

Dla zakresu POB *	Liczba monografii naukowych w latach 2014–2018	Liczba monografii naukowych w latach 2021–2025
Heritage - dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).	6	9
FutureSoc - kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).	4	15
DigiWorld - cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).	3	4
Anthropocene - przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).	3	4

Lista monografii naukowych wydanych w latach 2014-2018, opatrzona podstawowymi danymi bibliograficznymi, w tym nazwą wydawnictwa

Załącznik nr 5, plik: IDUB Monografie naukowe w prestizowych wydawnictwach PL.pdf

Wskaźnik 5: Granty międzynarodowe (P)

Dla zakresu POB *	Liczba grantów w latach 2014-2018	Liczba grantów w latach 2021-2025
Heritage - dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).	8	3
FutureSoc - kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).	8	13
BioS - biologia strukturalna i translacyjna (genomika i bioinformatyka, biologia komórki, biologia ewolucyjna i badania bioróżnorodności).	6	10
qLife - jakość badań dla jakości życia (translacja naukowa: choroby społeczno-cywilizacyjne, zdrowie reprodukcyjne, medycyna regeneracyjna; rozwój leków: mechanizmy, cele terapii, badania kliniczne).	3	5
SciMat - projektowanie zaawansowanych materiałów od modeli i narzędzi teoretycznych przez syntezę i analizę własności po aplikacje (nanostruktury, elektronika, fotonika, biomateriały, źródła energii).	7	8
DigiWorld - cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).	10	20
Anthropocene - przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).	4	5

Lista najważniejszych grantów uzyskanych w latach 2014-2018 (nie więcej niż 10 w przypadku każdego priorytetowego obszaru badawczego) zawierająca następujące informacje: nazwę projektu, nazwę podmiotu przyznającego grant, datę zawarcia umowy.

Heritage – dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).

1. (Re)konstruowanie Biblii karaimejskiej. Nowe metody badań nad rękopisami biblijnymi jako źródłami wiedzy o wczesnej historii języka karaimejskiego (GRANT ERC-2018-STG); KOMISJA EUROPEJSKA; 04.09.2018
2. Performanse pamięci: strategie testimonialne, rekonstrukcyjne i kontrfaktyczne w literaturze i sztukach performatywnych XX i XXI wieku.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 24.02.2016
3. Sztuczne ciała/żywe maszyny w laboratorium sztuk performatywnych.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 23.04.2015
4. Na styku kultur i narodów. Galicyjskie miasta i miasteczka w józefińskim katastrze gruntowym; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 11.04.2017
5. Lokalizacja bitwy pod Gaugamelą w świetle badań multidyscyplinarnych; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 17.04.2018
6. Żydzi w krakowskim samorządzie miejskim okresu galicyjskiego (1866-1914): udział nominalny i rzeczywiste efekty samorządowej działalności; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 27.10.2016

7. Czasoprzestrzenne historie - teoria i zastosowania.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 27.03.2017
8. Czy ekoturystyka jest w stanie umożliwić mieszkańcom przezwycięzenie dyskryminacji środowiskowej w związku z programem Natura 2000 w Polsce? Badanie przez pryzmat teorii formalnej i merytorycznej racjonalności Webera; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 05.01.2018

FutureSoc – kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).

1. Głęboka niepewność w bioetyce: badania genetyczne, medycyna prewencyjna, decyzje reprodukcyjne (GRANT ERC-2018-STG); KOMISJA EUROPEJSKA; 29.10.2018
2. Zagrożenie poczucia kontroli a normy społeczne: Konformizm, kształtowanie lub zmiana norm.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 20.11.2015
3. Zaufanie i przejrzystość w czasach inwigilacji. Perspektywa amerykańska, niemiecka i polska.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 04.04.2018
4. Moderatory społecznych skutków narcyzmu; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 03.04.2018
5. Psychologiczne Ja w świecie społecznym. Przywiązanie, teoria umysłu i pojęcie Ja w okresie adolescencji.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 05.05.2014
6. Poznawcze i neuronalne mechanizmy świadomości metapoznawczej.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 23.04.2015
7. Relacja pomiędzy dwoma wymiarami postrzegania społecznego - ciepłem i kompetencją - z perspektywy modelowania koneksjonistycznego.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 07.04.2017
8. Tożsamość narodowa w perspektywie relacyjnej: wpływ relacji wewnątrzgrupowych na postawy międzygrupowe; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 18.05.2015

BioS – Biologia strukturalna i translacyjna (genomika i bioinformatyka, biologia komórki, biologia ewolucyjna i badania bioróżnorodność).

1. Wniosek o ustanowienie dotacji na zapoczątkowanie strategicznych projektów specjalnych - DR SEBASTIAN GLATT; EMBO; 21.01.2016
2. Rola oksygenazy hemowej-1 w różnicowaniu kardiomiocytów z indukowanych pluripotencjalnych komórek macierzystych (HOx-Card); NARODOWE CENTRUM NAUKI; 08.06.2015
3. Naprawa DNA w hematopoetycznych komórkach macierzystych: jaka jest rola jądrowej formy oksygenazy hemowej-1?; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 13.05.2016
4. Opracowanie analizy spektroskopowej in vitro kropli lipidowych: ich biochemia i lokalizacja w odniesieniu do funkcji biologicznej; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 11.04.2017
5. Ekspresja i rola waspiny w regulacji funkcji jajnika świni; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 11.04.2017
6. Charakterystyka białka PEX5 z Trypanosoma cruzi, obiecującego celu molekularnego w chorobie Chagasa; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 27.04.2018

qLife – jakość badań dla jakości życia (translacja naukowa: choroby społeczno-cywilizacyjne, zdrowie reprodukcyjne, medycyna regeneracyjna; rozwój leków: mechanizmy, cele terapii, badania kliniczne).

1. GRAN-T-MTC: Pierwsza faza badania klinicznego z zastosowaniem nowego peptydowego analogu dla receptora CCK-2/gastryna dla zindywidualizowanej diagnostyki i terapii u pacjentów z wznową raka rdzeniastego tarczycy lub jego rozsiewem; ERA-NET on Translational Cancer Research (TransCan); 20.03.2014
2. Pro Health 65+: Promocja zdrowia i ochrona przed ryzykiem - działania na rzecz seniorów; EU Health Programme; 10.10.2014
3. SHARE: Ocena stanu zdrowia losowej próby populacji Polski oraz trafności narzędzia badawczego metody kropli krwi (DBS). Badanie pilotowe.; Survey of Health,

Ageing and Retirement in Europe (SHARE) - European Research Infrastructure Consortium (ERIC); 24.09.2015

SciMat - projektowanie zaawansowanych materiałów od modeli i narzędzi teoretycznych przez syntezę i analizę własności po aplikacje (nanostruktury, elektronika, fotonika, biomateriały, źródła energii).

1. Badania eksperymentalne oraz modelowanie procesów zachodzących w ciele stałym w skali nanometrycznej o dużym znaczeniu technologicznym; KOMISJA EUROPEJSKA; 21.05.2014
2. Magnetyczny rezonans jądrowy w zerowym lub ultra niskim polu magnetycznym; KOMISJA EUROPEJSKA; 01.02.2018
3. Nieładka Dynamika Kontaktowa – CONMECH, European Commission; KOMISJA EUROPEJSKA; 29.10.2018
4. Synteza i charakterystyka nanomateriałów do zastosowań w energetyce; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 19.04.2018
5. Kontrola układów kwantowych z ograniczoną wiedzą teoretyczną; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 12.04.2018
6. Nierównowagowa dynamika a kwantowe symulacje w układach atomowych.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 13.04.2018
7. Technologie Kwantowe w teorii z cechowaniem na sieciach; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 12.04.2018

DigiWorld – cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).

1. (Re)konstruowanie Biblii karaimejskiej. Nowe metody badań nad rękopisami biblijnymi jako źródłami wiedzy o wczesnej historii języka karaimejskiego (GRANT ERC-2018-STG); KOMISJA EUROPEJSKA; 04.09.2018
2. Nieładka Dynamika Kontaktowa – CONMECH; KOMISJA EUROPEJSKA; 29.10.2018
3. Badanie zderzeń proton-proton, hadron-jądro oraz jądro-jądro przy relatywistycznych energiach w ramach eksperymentu NA61/SHINE przy CERN SPS – II etap.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 11.07.2016
4. Nierównowagowa dynamika a kwantowe symulacje w układach atomowych.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 13.04.2018
5. Relacje nieoznaczoności i splątanie kwantowe; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 09.06.2016
6. Technologie Kwantowe w teorii z cechowaniem na sieciach; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 12.04.2018
7. Kontrola układów kwantowych z ograniczoną wiedzą teoretyczną; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 12.04.2018
8. Produkcja nanoobiektów o geometrii niewystępującej w przyrodzie. NARODOWE CENTRUM NAUKI; 7.11.2016
9. Zaufanie i przejrzystość w czasach inwigilacji. Perspektywa amerykańska, niemiecka i polska.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 04.04.2018
10. Badania eksperymentalne oraz modelowanie procesów zachodzących w ciele stałym w skali nanometrycznej o dużym znaczeniu technologicznym; KOMISJA EUROPEJSKA; 21.05.2014

Anthropocene – przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).

1. Synteza i charakterystyka nanomateriałów do zastosowań w energetyce; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 19.04.2018
2. Czy ekoturystyka jest w stanie umożliwić mieszkańcom przezwycięzenie dyskryminacji środowiskowej w związku z programem Natura 2000 w Polsce? Badanie przez pryzmat teorii formalnej i merytorycznej racjonalności Webera.; NARODOWE CENTRUM NAUKI; 05.01.2018
3. Anatomia niewiary: Wyjaśnienie polskiego sceptycyzmu klimatycznego.; KING'S COLLEGE LONDON; 01.10.2018

4. Ichnologiczne i sedymentologiczne świadectwa późnoglacialnych i holocenijskich zmian środowiskowych we wschodniej części europejskiego pasa piaszczystego;
NARODOWE CENTRUM NAUKI; 01.09.2018

Wskaźnik 6: Otwartość polityki kadrowej (U)

Wartość na dzień 31.12.2018 (generowana automatycznie na podstawie danych z systemu POL-on)	Wartość na dzień 31.12.2025
21,45	26,00

Wskaźnik 7: Relacja liczby studentów do liczby nauczycieli akademickich (U)

Wartość na dzień 31.12.2018 (generowana automatycznie na podstawie danych z systemu POL-on)	Wartość na dzień 31.12.2025
8,39	6,50

c) WSKAŹNIKI FAKULTATYWNE

Wskaźnik 1: Znormalizowany wskaźnik cytowań dla artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej (P) - wg wskazanej bazy

Dla zakresu POB	Lata referencyjne dla wartości bazowych						Lata referencyjne dla wartości docelowych
	2013	2014	2015	2016	2017	Wartość dla lat 2013–2017	Wartość dla lat 2020–2024
Heritage - dziedzictwo kulturowe (tożsamość jednostek i całych społeczeństw, język, wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata).	2,15	2,09	1,27	2,74	2,67	2,33	2,35
FutureSoc - kompleksowe badania zmian społecznych wywołanych rozwojem nowoczesnych technologii i nauk kognitywnych (polityka, bezpieczeństwo, prawo, zarządzanie, umysł, komunikacja, społeczeństwo).	1,81	1,67	1,73	1,32	1,62	1,59	1,90
BioS - biologia strukturalna i translacyjna (genomika i bioinformatyka, biologia komórki, biologia ewolucyjna i badania bioróżnorodności).	1,28	1,48	1,50	1,64	1,60	1,52	1,75
qLife - jakość badań dla jakości życia (translacja naukowa: choroby społeczno-cywilizacyjne, zdrowie reprodukcyjne, medycyna regeneracyjna; rozwój leków: mechanizmy, cele terapii, badania kliniczne).	2,08	2,57	2,21	5,93	5,88	3,97	4,00
SciMat - projektowanie zaawansowanych materiałów od modeli i narzędzi teoretycznych przez syntezę i analizę własności po aplikacje (nanostruktury, elektronika, fotonika, biomateriały, źródła energii).	1,01	1,31	1,24	1,06	1,43	1,21	1,27
DigiWorld - cyfrowy świat i cyberprzestrzeń (innovacyjne technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zastosowaniach interdyscyplinarnych).	2,17	2,03	2,25	2,03	2,05	2,11	2,20

Anthropocene - przyczyny, przebieg i konsekwencje globalnych zmian środowiska (wpływ człowieka na stan środowiska, ewolucja klimatu, globalizacja, migracje, gospodarka cyrkularna, nowe technologie).	1,75	1,83	1,91	1,88	1,79	1,84	1,86
--	------	------	------	------	------	------	------

Wskaźnik 3: Centra doskonałości (U)

Liczba centrów w dniu składania wniosku	Liczba centrów w dniu 31.12.2025
0	2
Lista centrów na dzień składania wniosku zawierająca nazwę centrum i nazwę konkursu, w ramach którego powołano centrum.	
nie dotyczy	

Wskaźnik 4: Umiędzynarodowienie kadry (U)

Wartość na dzień 31.12.2018 (generowana automatycznie na podstawie danych z systemu POL-on)	Wartość na dzień 31.12.2025
2,97	4,50

Wskaźnik 7: Liczba artykułów naukowych autorstwa doktorantów opublikowanych w czasopiśmie znajdujących się w górnym kwartylu pod względem liczby cytowań do liczby doktorantów – wg wskazanej bazy

Średnia wartości z poszczególnych lat z okresu 2020-2024
0,08

Wskaźnik 8: Umiędzynarodowienie studiów (U)

Wartość na dzień 31.12.2018 (generowana automatycznie na podstawie danych z systemu POL-on)	Wartość na dzień 31.12.2025
8,40	15,00

Wskaźnik 9: Liczba wynalazków opatentowanych za granicą (U)

Liczba dla całego okresu 2014-2018	Liczba dla całego okresu 2021-2025
50	65
<p>Lista najważniejszych wynalazków wdrożonych po raz pierwszy w latach 2014–2018, na które uczelnia uzyskała patenty za granicą (nie więcej niż 5 wdrożeń) zawierająca tytuł wynalazku, numer patentu, miejsce i rok wdrożenia wynalazku, nazwę podmiotu wdrażającego i opis wdrożenia (nie więcej niż 12500 znaków ze spacjami na każde wdrożenie)</p>	
Załącznik nr 6, plik: IDUB Patenty 2014-2018 PL.pdf	

Wskaźnik 12: Akredytacje zagraniczne (U)

Liczba akredytacji na dzień składania wniosku

Liczba na dzień 31.12.2025

0

10

Lista akredytacji na dzień składania wniosku, zawierająca następujące informacje: nazwa instytucji akredytującej, data przyznania akredytacji

Załącznik nr 7, plik: IDUB akredytacje zagraniczne PL.pdf

d) WSKAŹNIKI UCZELNI			
Lp.	Nazwa wskaźnika	Lata referencyjne dla wartości bazowych	Lata referencyjne dla wartości docelowych
1.	Wdrożenie systemu IT do zarządzania badaniami (Strefa Badań Naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego).	2019 - 0	2023 - 1
	Dodatkowe informacje	Rozwiązania informatyczne aktualnie stosowane w Uniwersytecie Jagiellońskim w zakresie badań naukowych nie pokrywają się z zakresem realizowanych procesów. Rozwiązaniem będzie wdrożenie kompleksowego systemu informatycznego do zarządzania badaniami naukowymi - Strefa Badań Naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego – SBNUJ	
2.	Liczba utworzonych konsorcjów z interesariuszami strategicznymi.	2019 - 1	2023 - 4
	Dodatkowe informacje	Planuje się utworzyć rady interesariuszy w trzech obszarach tematycznych: humanistyki, nauk przyrodniczych i ścisłych oraz medycyny i nauk o życiu. W skład takich gremiów mogłyby wchodzić przedsiębiorcy (np. ludzie sukcesu - absolwenci Uniwersytetu Jagiellońskiego), przedstawiciele samorządów, miasta i NGO-sów, szefowie rad dyscyplin, szkół doktorskich, kierownicy jednostek, naukowcy o wybitnych osiągnięciach. Rady mogłyby się wypowiadać o pożądanym kierunkach kształcenia i badań, kluczowych projektach, proponować staże dla studentów i doktorantów i wreszcie deklarować udział w strategicznych przedsięwzięciach Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
3.	Liczba zrealizowanych konferencji równościowych i wdrożonych działań prorównościowych w ramach działalności edukacyjnej i naukowej.	2019 - 25	2024 - 75
	Dodatkowe informacje	Filary zrównowazenia społecznego Uniwersytetu stanowią: równość, poszanowanie odmienności, otwartość na postawy i poglądy oraz bezpieczeństwo. Elementy te dotyczą wszystkich grup interesariuszy współuczestniczących w życiu Uczelni. Fundamentem harmonijnej integracji tych elementów są wiedza i świadomość. Ich poszerzenie może być skutecznie realizowane poprzez konferencje, odczyty, warsztaty, panele dyskusyjne, performance'y itp.	

4.	Liczba utworzonych centrów podnoszących kompetencje studentów, doktorantów i pracowników Uczelni.	2019 - 0	2024 - 2
	Dodatkowe informacje	Celem utworzenia centrów jest zapewnienie wszechstronnego wsparcie pracowników uczelni w ustawicznym podnoszeniu kompetencji przedsiębiorczych, badawczych, zawodowych, w tym transwersalnych, niezbędnych na wszystkich etapach kariery badacza, z uwzględnieniem różnych kontekstów aktywności badacza, tj. środowiska naukowego, informacyjnego i komunikacyjnego (Internet, media społecznościowe), otoczenia gospodarczo-biznesowego (intersektorowość), otoczenia kulturowego (interkulturowość), prawnego i etycznego (research integrity, open access, open science, open education).	
5.	Liczba uruchomionych kursów MOOC.	2019 - 40	2024 - 100
	Dodatkowe informacje	W dobie zmieniających się realiów społecznych, kulturowych - kursy MOOC stają się bezpłatnym źródłem wiedzy dostępnym dla wszystkich, bez względu na miejsce zamieszkania, wiek. Technologie MOOC dają nie tylko duże możliwości edukacji ale mogą także wpływać na wzrost zainteresowania daną tematyką naukową.	
6.	Liczba publikacji Open Science.	Zasoby Open access w Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego z podziałem na lata: 2013 - 1431; 2014 - 1486; 2015 - 1648; 2016 - 1371; 2017 - 1808; 2018 - 1828; 2019 - 224; rozprawy doktorskie: 2014 - 1; 2015 - 65; 2016 - 1; 2019 - 35	2020 - 2500; 2021 - 2500; 2022 - 2500; 2023 - 2500; 2024 - 2500; 2025 - 2500
	Dodatkowe informacje	Zwiększenie transparentności, integralności oraz dostępu do wyników badań naukowych jest jednym z priorytetów Uniwersytetu Jagiellońskiego jako uczelni badawczej. Open Science stwarza możliwości ulepszonej interdyscyplinarnej działalności badawczej, która ma kluczowe znaczenie dla rozwiązania złożonych problemów badawczych i wyzwań społecznych.	
7.	Liczba zamontowanych ogniw fotowoltaicznych.	2019 - 2270 sztuk (2310 metrów kwadratowych)	2025 - 3720 sztuk (3049 metrów kwadratowych)
	Dodatkowe informacje	Fotowoltaika to dziedzina, która ma dużą przyszłość i dynamicznie się rozwija. Wspieranie odnawialnych źródeł energii jest istotnym sposobem na walkę z zanieczyszczeniem powietrza, szczególnie w Krakowie. Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii stanowi element zrównowazenia ekologicznego Uniwersytetu, rozwijany w ramach inicjatywy ID-UJ.	

8.	Liczba studentów objętych wsparciem Działu ds. Osób Niepełnosprawnych	2014 - 677; 2015 - 653; 2016 - 619; 2017 - 644; 2018 - 665	2024 - 750
	Dodatkowe informacje	Misją Działu ds. Osób Niepełnosprawnych jest wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych poprzez opracowywanie i wdrażanie racjonalnych adaptacji, mających na celu równe traktowanie osób z niepełnosprawnościami w dostępie do kształcenia. Liczba osób objętych wsparciem stanowi zatem swoistą miarę aktywności Uniwersytetu Jagiellońskiego w obszarze polityki równościowej, przeciwdziałającej wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu.	

METODYKA MONITOROWANIA POSTĘPÓW W REALIZACJI PLANU

Wstęp

Przedstawiona we wniosku strategia mająca na celu podniesienie poziomu jakości działalności naukowej i jakości kształcenia oraz zwiększenie międzynarodowego znaczenia i rozpoznawalności Uniwersytetu Jagiellońskiego stanowi długoletni plan budowania UJ jako uniwersytetu badawczego. Zaprezentowane w strategii cele szczegółowe oraz związane z nimi działania zostały podporządkowane naczelnej wizji zrównoważonego Uniwersytetu opartego o „zasadę czterech P” - interdyscyplinarności, internacjonalizacji, integracji i innowacyjności. W wyniku przeprowadzonej analizy SWOT wyłonionych zostało 7 priorytetowych obszarów badawczych związanych z kluczowymi obszarami światowej nauki oraz odpowiadających na potrzeby rozwoju społecznego i cywilizacyjnego.

Wdrażanie strategii następować będzie poprzez realizację działań określonych we wniosku, dla których przedstawiony został harmonogram oraz wyznaczone kamienie milowe. Osiąganie celów głównych i szczegółowych jest uwarunkowane opracowaniem i wdrożeniem systemu monitorowania postępów w realizacji planu, umożliwiającemu identyfikowanie rezultatów określonych w planie działań, ich ewaluację, obserwowanie tendencji rozwojowych oraz inicjowanie działań zapobiegawczych w sytuacji stwierdzenia niskiej skuteczności działań lub zagrożenia realizacji celów.

Głównym założeniem metodyki monitorowania jest oparcie tego procesu na dowodach w postaci multizakresowych oraz gromadzonych systematycznie w określonych interwałach danych i informacji odzwierciedlających stan realizacji celów i działań. Przedstawiona metodyka ma za zadanie:

1. monitorowanie postępów w realizacji planu,
2. określenie funkcji realizowanych przez proces monitorowania i jego zakresu,
3. określenie podmiotów odpowiedzialnych za monitorowanie i zadań z tym związanych,
4. wskazanie źródeł danych oraz określenie narzędzi monitorowania.

Funkcje realizowane przez proces monitorowania postępów w realizacji planu

Podstawową funkcją realizowaną przez proces monitorowania realizacji planu jest systematyczne i celowe gromadzenie, opracowanie, analizowanie danych oraz raportowanie i transfer informacji o stanie realizacji i rezultatach działań wyszczególnionych w planie, a także ich wpływie na osiągnięcie wskaźników obligatoryjnych, fakultatywnych oraz określonych przez uczelnię, zarówno w odniesieniu do całej uczelni, jak i priorytetowych obszarów badawczych.

Proces monitorowania będzie realizował także funkcje dodatkowe, niemniej istotne dla powodzenia realizacji planu, a w konsekwencji osiągnięcia celów szczegółowych i celów strategicznych. Należą do nich:

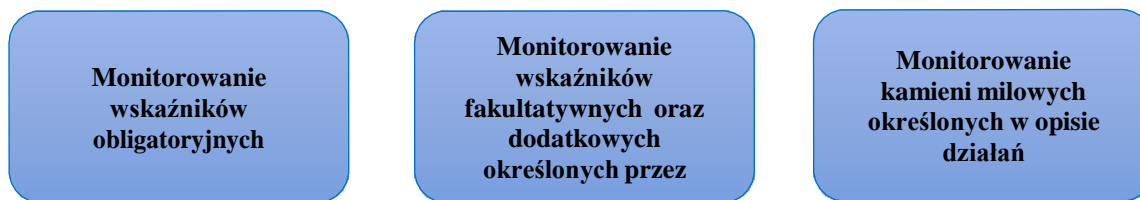
- Identyfikacja opóźnień w realizacji planu wraz ze wskazaniem na działania mogące niwelować te opóźnienia,

- Wczesne wykrywanie ryzyk i obszarów interwencji w zakresie realizacji planu oraz wspieranie decydentów w zakresie adekwatnego reagowania na nie,
- Przekazywanie aktualnych informacji na temat postępu w realizacji planu wszystkim kluczowym interesariuszom,
- Wspieranie decyzji zarządczych na każdym szczeblu decyzyjnym uczelni,
- Wskazywanie nowo pojawiających się szans, które można wykorzystać dla podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i jakości kształcenia oraz zwiększenie międzynarodowego znaczenia i rozpoznawalności Uniwersytetu, a które nie mogły być zidentyfikowane na etapie tworzenia planu.

Zakres monitorowania

Zakres monitorowania jest wyznaczony przez zakres celów szczegółowych i podporządkowanych im działań, zarówno w odniesieniu do całej uczelni, jak i priorytetowych obszarów badawczych. W szczególności monitorowanie obejmuje następujące domeny: wpływ działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki, współpraca badawcza z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, interdyscyplinarność i umiędzynarodowienia programów edukacyjnych, rozwój zawodowy pracowników uczelni, zarządzanie uniwersytetem oraz międzynarodową rozpoznawalność uniwersytetu,

Rys. Zakres przedmiotowy monitorowania



Źródło: opracowanie własne

Podmioty odpowiedzialne za monitorowanie

Głównym podmiotem odpowiedzialnym za monitorowanie będzie Komitet Sterujący, na którego czele stać będzie osoba odpowiedzialna za realizację planu (pkt F niniejszego wniosku). W skład komitetu wejdą przedstawiciele priorytetowych obszarów badawczych oraz przedstawiciele administracji Uczelni.

W ramach poszczególnych priorytetowych obszarów badawczych podmiotem odpowiedzialnym za monitorowaniem będą rady tych obszarów składające się z koordynatora POB, przedstawicieli jednostek UJ wchodzących w skład POB, przedstawicieli szkół doktorskich oraz administracji.

Za gromadzenie danych, analizę wskaźników i raportowanie informacji odpowiedzialne będzie Biuro Analiz Instytucjonalnych i Raportowania UJ (BAIiR) podległe Rektorowi UJ. Raporty BAIiR będą stanowiły wsparcie dla procesów decyzyjnych realizowanych przez rady priorytetowych obszarów badawczych oraz Komitet Sterujący.

Wsparcie dla decyzji zarządczych

Na podstawie danych gromadzonych i przetwarzanych w ramach monitorowania przygotowane zostaną pulpity zarządcze. Pulpity zarządcze to narzędzia wizualizacyjno-decyzyjne przedstawiające w spójnej i zwartej formie graficznej stan najważniejszych wskaźników realizacji planu. Profesjonalnie przygotowanie pulpity zarządcze pozwolą osobom decyzyjnym w Komitecie Sterującym oraz w radach priorytetowych obszarów badawczych na szybkie reagowanie wobec zmian zachodzących w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym Uniwersytetu. W celu lepszego wdrożenia pulpity przeprowadzone zostaną szkolenia dedykowane dla kadry zarządczej uczelni.

Źródła danych

W monitorowaniu postępów w realizacji planu będą wykorzystywane następujące źródła:

- Baza Scopus wraz z narzędzie SciVal,
- Web of Science,
- Uczelniany System Obsługi Studiów (USOS) - zintegrowany system informatyczny do zarządzania informacją m.in. o studentach doktorantach oraz programach studiów
- Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on - zintegrowany ogólnokrajowy system informatyczny do zarządzania m.in. informacją o nauce, pracownikach nauki, studentach, doktorantach, kierunkach studiów; obejmuje blisko 40 modułów zawierających różne kategorie danych
- System SAP - zintegrowany system informatyczny do zarządzania zasobami ludzkimi oraz finansami
- Repozytorium UJ - system informatyczny, w którym gromadzone są metadane dotyczące publikacji pracowników, doktorantów i studentów UJ oraz częściowo deponowane pełne teksty publikacji

Dodatkowe dane pobierane będą w sposób celowy z jednostek dedykowanych poszczególnym funkcjom organizacyjnym (m.in. kwestiom współpracy międzynarodowej lub promocji). Dane pobrane z wymienionych wyżej źródeł będą poddawane analizie ilościowej i jakościowej.

Narzędzia i instrumenty monitorowania postępów w realizacji planu

Wskaźniki minitoringu

Określone wskaźniki monitoringu obejmują cały Uniwersytet priorytetowe obszary badań, mają charakter ilościowy i jakościowy, odnoszą się do celów szczegółowych i wskazują zarówno na produkty, jak i rezultaty przyjętego planu działań.

We wzorze wniosku zostało określonych 7 wskaźników obligatoryjnych. Dodatkowo z listy wskaźników fakultatywnych wybrano kolejnych 7 następujących wskaźników:

1. Znormalizowany wskaźnik cytowań dla artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej (P) - wg wskazanej bazy **Scopus**,
2. Centra doskonałości (U),
3. Umieździarnarodowienie kadry (U),
4. Liczba artykułów naukowych autorstwa doktorantów opublikowanych w czasopiśmie znajdujących się w górnym kwartylu pod względem liczby cytowań do liczby doktorantów – wg bazy **Scopus**,
5. Umieździarnarodowienie studiów (U),
6. Liczba wynalazków opatentowanych za granicą (U),
7. Akredytacje zagraniczne (U).

Uczelnia określiła także własne wskaźniki:

1. Wdrożenie systemu IT do zarządzania badaniami (Strefa Badań Naukowych UJ),
2. Liczba utworzonych konsorcjów z interesariuszami strategicznymi,
3. Liczba zrealizowanych konferencji równościowych i wdrożonych działań prorównościowych w ramach działalności edukacyjnej i naukowej,
4. Liczba utworzonych centrów podnoszących kompetencje studentów, doktorantów i pracowników Uczelni,
5. Liczba uruchomionych kursów MOOC,
6. Liczba publikacji Open Science,
7. Liczba zamontowanych ogniw fotowoltaicznych,
8. Liczba studentów objętych wsparciem Działu ds. Osób Niepełnosprawnych.

Karty wyników

Kluczowym narzędziem w procesie monitorowania postępów realizacji planu będą karty wyników. Karty wykorzystywane będą do bieżącego monitorowania realizacji planu oraz przygotowania raportów oraz paneli zarządczych dla decydentów.

Tab. 1 Zawartość podstawowa karty wyników do monitorowania wskaźników

Cel główny	Cel szczegółowy	Wskaźnik*	Rok		Źródła danych	Podmiot odpowiedzialny	Procentowa zmiana rok bazowy/rok monitorowany	Tendencja	Interpretacja/rekomendacje
			bazowy	monitorowany					

*należy oznaczyć status wskaźnika: 1 – obligatoryjny, 2 – fakultatywny, 3 – określony przez uczelnię

Tab. 2 Zawartość podstawowa karty wyników do monitorowania działań

Cel główny	Cel szczegółowy	Działanie	Kamień milowy	Data oceny	Odpowiedzialny za ocenę (kto?)	Adresaci oceny (dla kogo?)	Źródła danych	Wynik oceny zakładany/osiągany	Interpretacja/rekomendacje

Raporty monitoringowe

Planowe raporty monitoringowe będą przygotowywane w formie raportów samooceny na potrzeby wewnętrznego monitorowania realizacji planu w cyklach rocznych i będą obejmowały:

- 1) sprawozdania z realizacji działań podjętych w ramach poszczególnych priorytetowych obszarów badawczych oraz na poziomie ogólnouniwersyteckim,
- 2) sprawozdania z postępów w osiąganiu wskaźników produktu i rezultatu w ramach poszczególnych priorytetowych obszarów badawczych oraz na poziomie ogólnouniwersyteckim,
- 3) wnioski dotyczące realizacji planu.

Na wniosek Komitetu Sterującego będą przygotowywane raporty doraźne, w sytuacji stwierdzenia potrzeby opracowania takiego raportu.

Ponadto zostaną opracowane dwa raporty monitoringowe na potrzeby zewnętrznej ewaluacji projektu, w terminach i zgodnie z warunkami określonymi w komunikacie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 marca 2019 i pierwszym konkursie w ramach programu „Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza”.

Raport monitoringowy 1 zostanie przygotowany w formie raportu samooceny, jako podstawa do przeprowadzenia ewaluacji śródkresowej w roku 2023. Raport ten będzie zawierał - zgodnie z wymaganiami określonymi w komunikacie:

- 1) sprawozdanie z realizacji działań, których termin rozpoczęcia został przewidziany na lata 2020–2022, w tym projakościowych zmian organizacyjnych,
- 2) określenie stopnia, w jakim podjęte działania przyczyniły się do realizacji celów zawartych w planie,
- 3) wnioski dotyczące realizacji planu w pozostałym okresie.

Raport monitoringowy 2 zostanie przygotowany w formie raportu samooceny, jako podstawa do przeprowadzenia ewaluacji końcowej w roku 2026. Raport ten będzie zawierał - zgodnie z wymaganiami określonymi w komunikacie:

- 1) sprawozdanie z realizacji działań, których termin rozpoczęcia został przewidziany na lata 2020–2025.
- 2) określenie stopnia, w jakim podjęte działania przyczyniły się do realizacji celów zawartych w planie, z uwzględnieniem aktualnych wartości wskaźników zawartych we wniosku w części dotyczącej metodyki monitorowania postępów w realizacji planu.

Spójność ze strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego

System monitorowania postępów w realizacji planu zostanie zintegrowany z istniejącym już i z sukcesem wdrożonym systemem monitorowania realizacji celów Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego. System ten, zainspirowany metodyką Zrównoważonej Karty Wyników, opiera się już teraz na systemie kart

strategicznych wypracowanych w formie dialogu z przedstawicielami wszystkich członków społeczności akademickiej UJ. W ramach każdego z celów strategicznych UJ przyporządkowane są mierzalne wskaźniki, informujące o stopniu realizacji celów, a co za tym idzie, wizji i misji Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Ryzyka związane z monitorowaniem postępów w realizacji planu

Z monitorowaniem postępów w realizacji planu wiąże się cały szereg ryzyk. Ryzyko to prawdopodobieństwo wystąpienia okoliczności potencjalnie szkodliwej dla podjętego działania. Poniżej przedstawione zostały ryzyka o najwyższym prawdopodobieństwie wystąpienia oraz o najdalej idących konsekwencjach dla procesu monitorowania, wraz z proponowanymi działaniami naprawczymi:

- **Niespójność rodzaju danych między systemami informatycznymi UJ.** W ramach gwałtownego rozwoju niezależnych od siebie systemów zarządzania danymi i sprawozdawczości na UJ, istnieje prawdopodobieństwo, że niektóre dane dotyczące tych samych obszarów będą posiadały różny format. W celu zaadresowania tego ryzyka niezbędne jest podjęcie działań rozpoznających to wyzwanie oraz ustalenie karty zgodności formatów danych gromadzonych w poszczególnych systemach.
- **Brak koordynacji i redundancje między jednostkami odpowiedzialnymi za generowanie danych.** W zakresie poszczególnych obszarów gromadzenia danych istnieje ryzyko tego, że różne systemy na uniwersytecie gromadzą podobne dane, tworząc tym samym zbędne redundancje. Działaniem naprawczym w tym zakresie powinno być przygotowanie listy wskaźników gromadzonych we wszystkich wskaźnikach i likwidacja obowiązku zbierania danych pokrywających się.
- **Niska wiarygodność danych.** Jakość danych związanych z dydaktyką i działalnością publikacyjną zależy od informacji wprowadzanych przez nauczycieli akademickich. Istnieje ryzyko, że część tych danych będzie posiadała braki. Działaniem naprawczym będzie wprowadzenie bardziej restrykcyjnej kontroli danych wprowadzanych w ramach dydaktyki i działalności publikacyjnej prowadzonej przez pracowników naukowo-dydaktycznych.
- **Brak wykorzystania danych przez osoby decyzyjne.** O ile monitorowanie realizacji działań prowadzonych w ramach wdrażania planu jest działaniem leżącym w gestii podmiotu monitorującego, o tyle wykorzystanie tych danych w działaniu przez osoby decyzyjne zależy od wielu innych czynników, między innymi od wykorzystywanych już systemów oraz nawyków w podejmowaniu decyzji w danych instytutach i działach. Działaniem naprawczym w tym zakresie będą programy szkoleniowe i doradcze dla osób decyzyjnych w jednostkach w zakresie wykorzystania paneli zarządczych.